



山西职业技术学院

SHANXI POLYTECHNIC COLLEGE

# 资产评估与管理专业 人才培养方案 (2019 级)

二〇一九年六月



# 目 录

一、专业名称及代码 .....	2
二、招生对象 .....	2
三、修业年限 .....	2
四、职业面向 .....	2
五、培养目标与培养规格 .....	2
六、课程设置 .....	3
七、学时分配 .....	6
八、教学进程总体安排 .....	8
九、毕业标准 .....	10
十、实施保障 .....	10
附件 1 资产评估与管理专业人才需求调研报告 .....	18
附件 2 资产评估职业标准 .....	22
附件 3 资产评估与管理专业课程标准 .....	25
《资产评估基础》课程标准 .....	25
《资产评估实务（一）》课程标准 .....	31
《资产评估实务（二）》课程标准 .....	36
《财务会计》课程标准 .....	41
《财务管理》课程标准 .....	47
《经济法》课程标准 .....	51
《企业价值评估》课程标准 .....	55

## 一、专业名称及代码

专业名称：资产评估与管理

专业代码：630103

## 二、招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

高等职业学校学历教育修业年限为3年。

## 四、职业面向

所属专业 大类	所属专业类	对应行业	主要职业 类别	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技 能等级证书
财经商贸大类 (63)	财政税务类 (6301)	商务服务业 (72)	资产评估专业人员 (2-06-06-01)	资产评估师助理 资产管理	资产评估师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向商务服务行业的资产评估专业人员职业群，能够从事资产评估助理、资产管理等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1.素质

(1).坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2).崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3).具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4).勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5).具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6).具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

## 2.知识

- (1).掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2).熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；
- (3).掌握小企业会计核算和财务管理基础知识；
- (4).掌握资产评估的基本概念、基本知识和评估程序；
- (5).掌握国有资产概念、形成、分类，资产产权界定、登记、核资、统计，国有资产效益评价、监督管理等基本知识；
- (6).掌握企业价值评估的概念、评估程序以及收益法、市场法、资产基础法等价值评估的基本知识；
- (7).掌握无形资产评估的概念、评估假设以及收益法、市场法、成本法等无形资产评估的基本知识；
- (8).了解国家最新经济社会建设和财税改革相关知识。

## 3.能力

- (1).具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2).具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3).具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；
- (4).具有审读评估对象的财务分析、财务报告的能力；
- (5).具有评估方法选用、评估方法运用、评估报告撰写、评估档案整理的能力；
- (6).具有国有资产产权界定、分类、登记、核资、统计以及资产投资效益评价、监督管理的能力；
- (7).具有对固定资产、流动资产、长期投资性资产以及无形资产 等进行评估的能力。

## 六、课程设置

### (一) 课程结构

公共基础课（13 门）	专业课（13 门）	专业拓展课（4 门）
国防教育与军事训练、入学教育	基础会计	财务分析
思想道德修养与法律基础	统计学	ERP 企业模拟经营沙盘实训
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★财务会计	经济学
大学语文	★财务管理	商务礼仪

应用数学	★经济法	经济学
基础英语	★资产评估基础	
体育	★资产评估实务	
形势与政策	★企业价值评估	
心理健康	国有资产管理	
安全教育	资产评估综合实训	
计算机应用基础	审计基础	
大学生职业发展与就业指导	税法	
创新创业教育	管理学	

备注：标注“★”的课程为专业核心课程

## （二）专业核心课程简介

课程名称	资产评估基础	开设学期	第二学期		
课程代码	1600077	参考学时	96	学分	5

《资产评估基础》是一门介绍资产评估学基本理论与方法的课程，是资产评估专业的核心课，也是《资产评估实务》、《企业价值评估》、《资产评估综合实训》等资产评估专业课的基础课程。本课程主要讲授资产评估的基本理论、基本方法、基本程序、资产评估职业道德及资产评估报告等内容。通过这门课程的学习使学生正确认识市场经济条件下资产评估的地位与作用，全面了解资产评估的基本理论和方法，深刻认识资产评估的基本规律，熟悉成为资产评估师必备的道德标准，了解资产评估报告的基本格式和要求，培养学生正确分析、解决资产评估问题的能力，使学生较好地适应资产评估相关工作的需要。

课程名称	资产评估实务（一）	开设学期	第三学期		
课程代码	1600078	参考学时	116	学分	5.5

资产评估是适应社会主义市场经济和资产评估行业发展需要而产生的一门新兴应用性学科，《资产评估实务（一）》课程以《资产评估基础》课程为先导，面向资产评估工作的全过程和各岗位，对学生进行基本评估能力的培养，使学生能够更加深刻地掌握资产评估的基本理论与方法，具备对常见的有形资产，如机器设备、森林资源资产、矿产资源资产、长期投资性资产等各单项资产评估的基本业务能力。

课程名称	资产评估实务二	开设学期	第四学期		
课程代码	1600081	参考学时	90	学分	4.5

《资产评估实务（二）》课程以《资产评估基础》课程为先导，面向资产评估工作的全过程和各岗位，对学生进行基本评估能力的培养，使学生能够更加深刻地掌握资产评估的基本理论与方法，具备对流动资产，房屋建筑物和在建工程、无形资产、以财务报告为目的的评估等各单项资产评估的基本业务能力。

课程名称	财务会计	开设学期	第二、三学期		
课程代码	1600020	参考学时	176	学分	8.5

《财务会计》是高等职业院校资产评估与管理专业的一门专业核心课程，是在对前期《会计基础》课程学习基础上的深化课程，也是资产评估业务所必须具备的专业知识课程。主要讲述资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润以及财务报告等主要经济业务的基本核算理论、具体的核算方法和账务处理技能。培养学生从事资产评估工作应具备的基本专业知识、基本业务技能和实务操作能力；并为后续的《资产评估实务一》、《资产评估实务二》、《财务管理》、《资产评估案例》等相关专业课程的学习奠定专业基础。

课程名称	财务管理	开设学期	第二学期		
课程代码	1600017	参考学时	64	学分	3.5

《财务管理》是一门讲述筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配管理的一门关于资金运作的方法论课程，是《财务会》的深化课程。通过本课程的学习，学生们可以掌握资金运作原理，可以在企业目标的前提下有效地组织财务活动，处理财务关系。学好本课程，可以为学习《资产评估实务一》和《资产评估实务二》等专业知识打下良好基础。

课程名称	经济法	开设学期	第三学期		
课程代码	16000011	参考学时	60	学分	3

《经济法》是经济管理类专业必修的一门专业课。在依法治国，建设社会主义法治国家的今天，国家的一切经济工作都将纳入法治的轨道。因此作为会计系资产评估与管理专业的学生，有必要掌握经济法知识。只有知法，才能运用法律知识，驾驭和把握自己，才能胜任相关工作，依法办事，适应社会的发展和需要。通过本课程的教学，使学生系统掌握经济法的基本理论，基本制度，基本原则，培养学生运用经济法理论及有关法律法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。

课程名称	企业价值评估	开设学期	第四学期		
课程代码	1600046	参考学时	60	学分	3

《企业价值评估》是一门介绍企业整体价值、股东全部权益价值、股东部分权益价值三部分的基本理论与基本方法的课程，是《资产评估》、《建筑工程评估》、《机电设备评估》等专业课的后续课程，也是资产评估专业的综合能力课程。本课程主要讲授企业价值评估的基本概念，基本理论和基本方法。通过这门课程的学习，使学生正确认识市场经济条件下企业价值评估的地位与作用，全面了解和掌握企业价值评估的基本理论和方法，熟悉成为执业资产评估师必备的道德标准和职业技能，培养学生正确分析、解决企业价值评估问题的能力，以使学生较好地适应资产评估相关工作的需要。

## 七、学时分配

表 7-1 教学活动按周分配表

学期	入学教育及军训	课堂教学	集中实训	教学周合计	机动	考试周	学期小计	假期	总计
1	2	14	0	16	1	1	18	6	24
2		16	2	18	1	1	20	6	26
3		15	3	18	1	1	20	6	26
4		16	2	18	1	1	20	6	26
5		0	18	18	1	1	20	6	26
6		0	20	20	0	0	20	0	20
总计	2	59	47	108	4	4	118	30	148

表 7-2 学期教学任务书

学期	课程代码	课程名称	课程类型	教学周数	建议周学时	学时数 (理论+实践)
第一 学期	2100001	国防教育与军事训练、入学教育	C	2	√	0+52
	1200009	思想道德修养与法律基础	A	14	2	22+6
	1200026	形势与政策	A	√	√	8+0
	1200012	心理健康	A	14	1	14+0
	2100003	安全教育	A	√	√	4+0
	1200030	大学生职业发展与就业指导	A	14	1	14+0
	1110046	大学语文	A	14	2	28+0
	1110044	应用数学	A	14	2	28+0
	1110049	基础英语	A	14	2	28+0
	1400007	体育	B	14	2	6+22
0911001	计算机应用基础	B	14	4	12+44	



	1600001	基础会计	B	14	6	60+24
	1600009	统计学	A	14	3	42+0
	1600032	经济学	A	14	3	42+0
	<b>合计学时</b>	<b>——</b>		<b>16</b>	<b>28</b>	<b>308+144=452</b>
第二学期	1200010	思想道德修养与法律基础	A	16	2	22+10
	1200027	形势与政策	A	√	√	8+0
	2100004	安全教育	A	√	√	4+0
	1110058	大学语文	A	16	2	32+0
	1110045	应用数学	A	16	2	32+0
	1110050	基础英语	A	16	2	32+0
	1400008	体育	B	16	2	4+28
	1600017	财务管理	B	16	4	44+20
	1600020	财务会计（一）	B	16	4	44+20
	1600077	资产评估基础	B	16	6	76+20
	1600010	税法	B	16	2	22+10
	1600025	基础会计实训	C	1w	26	0+26
	1600045	ERP 沙盘模拟经营实训	C	1w	26	0+26
	<b>合计学时</b>			<b>18</b>	<b>26</b>	<b>320+160=480</b>
第三学期	1200037	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	15	2	26+4
	2100005	安全教育	A	√	√	4+0
	1200028	形势与政策	A	√	√	8+0
	1400009	体育	B	15	2	4+26
	1600078	资产评估实务一	B	15+1w	6	64+52
	1600013	财务会计（二）	B	15+2w	4	60+52
	1600011	经济法	A	15	4	60+0
		国有资产管理	B	15	2	22+8
		创新创业教育	B	15	2	10+20
	<b>合计学时</b>			<b>18</b>	<b>24</b>	<b>258+162=420</b>
第四学期	1200029	形势与政策	A	√	√	8+0
	2100006	安全教育	A	√	√	4+0
	1200038	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	16	2	26+6
	1200030	大学生职业发展与就业指导	A	16	1	16+0
	1600046	企业价值评估	B	16	4	40+24
	1600081	资产评估实务二	B	16	6	60+36
	1600079	管理学	B	16	2	22+10
	1600092	财务分析	B	16	2	20+12
	1600067	商务礼仪	B	16	2	20+12
	1600072	资产评估综合实训	C	2w	26	0+52

	合计学时			18	19	215+153=368
第五学期	2100007	安全教育	A	√	√	4+0
	0411164	跟岗实习	C	18	√	0+468
	合计学时			18		4+468=472
第六学期	2100008	安全教育	A	√	√	4+0
	0411142	顶岗实习	C	20	√	0+520
	合计学时			20		4+520=524
合计	实践学时数			1594	总学时	2705
	实践学时所占比例			58.93%		
说明:						
1.课程类型: A类(理论课) B类(理论+实践课) C类(实践课)						
2.课程代码为教务管理系统中的课程代码,同一课程在不周学期开设使用不同代码。						

## 八、教学进程总体安排

表 8-1 教学进程安排表

课程结构	序号	课程名称	学时			考核方式	学时分配						学分	
			总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年			
							第一学期 16周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 18周	第五期 20周	第六期 20周		
公共基础课程	1	国防教育与军事训练、入学教育	48		48	综合评价	2w							2.5
	2	思想道德修养与法律基础	60	44	16	过程考核+测试	2	2						3
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	60	52	8	过程考核+测试			2	2				3
	4	形势与政策	32	32	0	综合评价	√	√	√	√				2
	5	心理健康	14	14	0	综合评价	1							1
	6	安全教育	24	24	0	综合评价	√	√	√	√	√	√		2
	7	体育	90	14	76	过程考核+测试	2	2	2					5
	8	大学语文	60	60	0	过程考核+测试	2	2						3
	9	应用数学	60	60	0	过程考核+测试	2	2						3
	10	基础英语	60	60	0	过程考核+测试	2	2						3
	11	计算机应用基础	56	12	44	过程考核+测试	4							3
	12	大学生职业发展与就业指导	29	29	0	过程考核+测试	1			1				1.5
	13	创新创业教育	32	12	20	综合评价			2					2
小计			625	413	212		16	10	6	3			34	

资产评估与管理专业人才培养方案

专业 课程	14	基础会计	110	60	24+26	过程考核+测试	6	1w					4.5+1.5
	15	统计学	42	42	0	过程考核+测试	3						2.5
	16	财务会计	176	104	72	过程考核+测试		4	4+2w				3.5+5
	17	财务管理	64	44	20	过程考核+测试		4					3.5
	18	经济法	60	60	0	过程考核+测试			4				3
	19	资产评估基础	96	76	20	过程考核+测试		6					5
	20	资产评估实务一	116	64	52	过程考核+测试			6+1w				4.5+1
	21	资产评估实务二	90	60	30	过程考核+测试				6			4.5
	22	企业价值评估	60	40	20	过程考核+测试				4			3
	23	国有资产管理	30	22	8	过程考核+测试			2				1.5
	24	ERP 企业模拟经营沙盘实训	26	0	26	过程考核+测试		1w					1.5
	25	资产评估综合实训	52	0	52	过程考核+测试				2w			3
	26	跟岗实习	468	0	468	综合评价						18w	18
	27	顶岗实习	520	0	520	综合评价						20w	20
小计			1910	572	1338		9	14	16	10		85.5	
专业 拓展 课程	28	财务分析	32	20	12	过程考核+测试				2			2
	29	管理学	32	22	10	过程考核+测试				2			2
	30	经济学	42	42	0	过程考核+测试	3						2.5
	31	商务礼仪	32	20	12	过程考核+测试				2			2
	32	税法	32	22	10	过程考核+测试		2					2
小计			170	126	44		3	2		6		10.5	
选修 课程	1												1.5
	2												1.5
	3												1.5
	4												1.5
小计												6	
合计			2705	1111	1594		28	26	22	19		136	
说明： 1.校内外集中实训、毕业设计、顶岗实习周学时按 26 学时计算； 2.标示“√”课程不占用正常教学时间，以讲座形式开展； 3.公共选修课学时不计入总学时，只计学分。													

**表 8-2 可开设的非限定性专业选修课一览表**

课程名称	课程类型	教学周数	建议周学时	学时数	学分
投资与理财	B	15	2	30	1.5
资产评估	B	15	2	30	1.5
资产评估师资格考试应试指导	A	15	2	30	1.5
合计					4.5

**表 8-3 集中实践教学项目一览表**

实践教学项目	开设学期	开设地点	教学周数	总学时数
基础会计实训	2	教室	1	26
沙盘实训	2	沙盘实训室	1	26
财务会计实训	3	教室	2	52
资产评估实务一实训	3	资产评估综合实训室	1	26
资产评估综合实训	4	资产评估综合实训室	2	52

## 九、毕业标准

### （一）学分要求

学生须修完本专业培养方案中公共学习领域课（34 学分）、专业学习领域课（85.5 学分）、拓展学习领域课（10.5 学分）、公共选修课（6 学分）、专业选修课（4.5 学分），总学分达到 140.5 学分。

必修课、公共选修课（其中面授选修课 1 门，网络选修课三门或 60 课时）成绩合格。

### （二）素质要求

三年修业期间，素质拓展达到合格标准，取得学院颁发的素质评定证书。

### （三）职业资格证书要求

毕业前需取得以下职业资格证书或技能等级证书。

类别	资格证（技能证）名称	考核等级	考核学期	要求	职业编码
通用资格					
职业资格	初级会计证	初级	6		
	资产评估师（助理）				

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构：

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不

低于 50%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有资产评估、资产管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

主要从专业相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### 5. 本专业教师目前实际配备情况

本专业目前有专业带头人 2 人，骨干教师 6 人，其中有 4 人具备“双师”素质；另有兼职教师 6 人，其中评估事务所 2 人，其他院校 4 人。研究生学历的有 5 人，占比 62.5%。目前本专业在校生 200 人，生师比 25:1，基本能满足教学需求。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

#### 校内实训室一览表

序号	实训室名称	配置			面积 m <sup>2</sup>	工位 数 个	实践能力
		主要设备	单位	数量			
1	多功能实训室两个	计算机	台	100	110	100	通过基础会计、财务会计、财务管理、审计、财务报表等各个模块的实训操作,使学生建立经济观念,锻炼学生处理各种经济事务的能力。
		交换机	台	3			
		稳压器	台	1			
		空调	台	2			
		学生电脑桌、椅	套	100			
		服务器	台	1			
		<b>实训项目</b>	<b>服务课程</b>				
会计开设账套实训、会计业务实训、财务管理方法实训、审计案例实训、报表编制实训	基础会计、财务会计、财务管理、审计、财务报表编制与分析						
2	会计电算化实训室两个	计算机(学生机)	台	118	150	120	能根据企业行业性质和实际情况选择适合的会计软件及相应的模块;能进行网络配置并安装会计软件,合理进行财务分工;能熟练运用计算机和网络技术进行账务处理、薪资管理、固定资产管理、报表管理、购销存管理,对会计信息系统进行维护和数据管理。
		计算机(教师机)	台	2			
		交换机	台	3			
		稳压器	台	1			
		空调	台	1			
		学生电脑桌、椅	套	120			
		教师电脑桌、椅	套	2			
		服务器	台	1			
		投影仪、幕布	套	1			
		<b>实训项目</b>	<b>服务课程</b>				
会计电算化业务实训	会计电算化						
3	沙盘实训室一个	计算机(学生机)	台	8	70	64	ERP沙盘模拟经营以“用友商战手工沙盘”为运行平台,构建一个企业运行的环境。学生以企业经营者(总经理、营销主管、生产主管、供应主管、财务主管)的身份,在变化的市场竞争条件下,模拟企业6年的经营全过程,包括制定企业战略,在产品研发、市场营销、设备投资改造、生产能力规划、物料采购、资金筹集等所有企业运做的关键环节,建立对企业经营的基本认知。这是一种让学生在犯错误中认识错误,让学生在参与、体验中学习管理知识、感悟企业经营管理、初步了解管理技能的训练。
		计算机(教师机)	台	1			
		交换机	台	1			
		稳压器、	台	1			
		投影仪、幕布	套	1			
		物理沙盘	套	8			
		学生实训桌(八人桌)、椅	套	8			
		教师教学桌、椅	套	1			
		<b>实验项目</b>	<b>服务课程</b>				
企业全面经营模拟实训	ERP企业模拟经营沙盘						
4	资产评估综合实训室1个	计算机	台	54	98	64	营造真实的资产评估工作环境,配备隔断式工位台、计算机(安装教学管理系统以及资产评估实训软件)、投影设备和音响设备;文件柜以及相关实训用的资料和工具;互联网接入或Wi-Fi环境支持资产评估的目的、资产评估程序、评估基准日、计价标准、评估方法、评估规范、评估结果等全过程实训,以及固定资产评估实训、流动资产评估实训、长期投资性资产评估、无形资产评估、企业价值评估等单项或综合实训。
		交换机	台	2			
		稳压器	台	1			
		空调	台	1			
		投影仪、幕布	套	1			
		电脑中控台	套	1			
		学生实训桌(六角桌)、椅	套	9			
		教师教学桌、椅	套	1			
		工程制图模型	套	1			
		机电设备评估模型	套	1			
		建筑工程评估模型	套	1			
		<b>实验项目</b>	<b>服务课程</b>				
		房地产、机器设备、无形资产等各类资产评估、股权评估、森林资源评估	资产评估基础、资产评估实务、企业价值评估				

### 3. 校外实训基地

目前本专业有两个稳定的校外实训基地，能提供资产评估师助理、资产管理等相关实习岗位；能涵盖当前资产评估与管理专业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。今后将加大校企实训基地的开发力度，力求能满足资产评估专业建设的要求。

### （三）教学资源

#### 1. 教材资源

教材是教学内容的载体，可以呈现教学大纲的内容，也可以体现教学方法。内容适度、结构合理的教材是教学质量保证的重要因素，从以下几方面加强教材建设：

##### （1）校企合作共建“理实一体化”教材

专业教师要联合企业一线技术专家，紧贴生产实际，合作完成教材编写。

教材要将真实项目引入教材，实现理论知识学习和实际应用一体化；教材要面向教学过程、结合学生实际合理设置理论教学和技能训练环节，实现“教、学、做”甚至是“教、学、做、考”合一。

教材以项目为核心，每一教学单元建议采用教学导航、课堂讲解、课堂实践、课外拓展的环节开展教学。教学单元结束后，通过“单元实践”进一步提升技能；相关课程结束后，通过“综合实训”提升学生的综合能力。

##### （2）选用优质的国家级高职高专规划教材

充分利用多年来各出版社的教材建设成果，尤其是国家级“十二五”规划教材、“教育部高职高专规划教材”、“21世纪高职高专教材”等精品教材、优质教材，根据本专业课程和教学要求选用合适的教材。

#### 2. 网络资源

以信息技术为手段，以网络为平台，构建体系完善、资源丰富开放式的专业教学资源。同时要善于整合、消化、吸收企业优秀教学资源，使其实行共享。

网络资源需从以下几方面进行建设：

##### （1）专业建设方案

专业建设方案包括：专业简介、专业人才培养方案、课程标准、教学文件等。

##### （2）执业技能标准

国家《资产评估法》及《资产评估准则》、《资产评估业务指导》等。

##### （3）课程资源

① 基本资源。基本资源应包含课程简介、课程标准、教学大纲、授课计划、教案、多媒体课件、学习指南、习题、实验实训项目、电子教材、试题库等。

② 拓展资源。拓展资源是在基本资源基础上，面向学生和社会学习者扩展的自学、培训、进修、检索、科普、交流等内容，体现课程技术特点并向产业领域扩展。拓展资源包括素材库、培训包、企业案例、参考网站等。

③ 课程视频。课程视频包括课程整体设计介绍、课程单元设计说明等课程设计指导，课堂授课、现场教学、实训实习等教学场景，原理结构、工作过程、业务流程、操作步骤、技术细节、安全禁忌等内容。

#### (4) 人文素养教学资源

① 品德德育教学资源库。包含思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、职业生涯规划与创业就业指导等课程的课程资源，思政网站等。

② 基础文化课教学资源库。包含本专业开设的高职语文、高职数学、高职英语、计算机应用基础、体育等文化基础课程的课程标准、教材、课件、案例库、习题库、视频资料等教学资源。

③ 职业拓展教学资源库。包含本专业开设的心理健康、形式与政策、拓展学习领域课程及公选课等课程资源。

### (四) 教学方法

#### 1. 理实一体化教学法

这种方法旨在提高被教育者的综合素质，采用理论教学与实践相结合的方法。它是整理融会教学环节，把培养学生的职业能力的理论与实践相结合的教学作为一个整体考虑，单独制定教学计划与大纲，构建职业能力整体培养目标体系，通过各个教学环节的落实来保证整体目标的实现。往往由一位教师或一组教师在共同制定教学内容、教学方法与进度内容的情况下实施教学，使受教育者能将所学的理论知识及时消化吸收，能起到立竿见影效果的教学方法。

#### 2. 案例教学法

在教学中恰当地引入案例，使其在教学效果中发挥最有效的作用。案例具有形象化、具体化的特点，教师通过对案例的分析或指导学生对案例的分析，可以使学生学习新的知识，获得思考问题的方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。在不同的教学内容中，案例的引入时机、引入目的、引入方法却有不同之处，要考虑到教与学的整个环境。在资产评估教学中，案例教学法是很重要的一种教学方法



### 3. 项目教学法

它是通过“项目”的形式进行教学。为了使学生在解决问题中习惯于一个完整的方式，所设置的“项目”包含多门课程的知识。项目教学法就是在老师或企业指导教师的指导下，将一个相对独立的项目交由学生自己处理。信息的收集，方案的设计，项目实施及最终评价，都由学生自己负责，学生通过该项目的进行，了解并把握整个过程及每一个环节中的基本要求。

### 4. 实践教学法

实践性教学应包括两个方面，既教师的“教”来源于生产一线的实际经验，而学生的“学”也能直接运用于实践，在实践中检验学习的效果。实践教学能使学生身临其境，与岗位直接对接，使学生实现“学中做、做中学”的学生过程。

## （五）教学评价

### 1. 理实一体类课程考核与评价

本类课程考核分为知识和能力考核两部分，通过平时教学过程中知识和能力阶段考核以及期末知识和能力综合考核进行评价，然后进行汇总，完成本课程的考核。

平时教学过程中知识和能力阶段的考核包括完成作业情况、课堂提问、出勤率、课上讨论、实训任务完成情况等，占总成绩的30%。

期末知识和能力综合的考核主要采取闭卷形式，考试时间为两小时，考试范围应涵盖所有课堂讲授和实训的内容，主要考核评价学生对资产评估基本理论知识的理解、对资产评估业务处理流程的掌握以及综合分析问题解决问题的能力。考试题型主要包括单项选择、多项选择、简答、案例分析、计算题、综合业务等，占总成绩的70%。

平时考评成绩和期末总成绩均为百分制。课程总成绩=平时成绩×30%+期末考试成绩×70%。

### 2. 校外顶岗实习考核与评价

根据学校《学生顶岗实习管理办法》的规定，学生顶岗实习的考核实行顶岗过程和工作业绩现场评价相结合的方式进行。考核内容包括：顶岗基本业务的完成情况，遵规守纪情况，蘑菇云上实习签到情况、《顶岗实习周记》的填写情况，《顶岗实习报告》的撰写及答辩情况等。

学生顶岗实习结束时，填写《顶岗实习鉴定表》，交由兼职实习导师填写考评意见，按百分制评定顶岗实习成绩。《顶岗实习鉴定表》经实习单位负责人审核、签章后，交校内实习指导教师。《顶岗实习报告》由校内实习导师审阅并填写评价意见和建议成绩，经答辩小组现场答辩后，根据答辩情况做出考核意见。顶岗实习成绩考核

采取考查方式，成绩分设优秀、良好、及格、不及格四个等级。平时实习成绩占 30%，实习报告成绩占 50%，答辩成绩占 20%，平时成绩要结合签到、实习周记和实习鉴定表实习单位的意见及实习期间检查记录考核。

## （六）质量管理

经过多年实践，学院已经形成和建立了行之有效的教学管理制度和教学质量监控体系，对规范正常教学秩序、严格教学管理，保证教学质量起到了积极的保障作用。

### （1）教学管理

①日常教学管理。为保证人才培养方案的有效实施，按照教务处统一的教学运行文件，教务处及系（部），对学院教学运行进行日常检查、抽查、和学期检查。一般采取听课、检查任课教师的教学文件、召开学生座谈会、对学生进行调查等形式，对出现的问题及时纠正改进，以确保方案的正常运行。

②建立教学工作例会制度。根据学院教学工作需要，由教务处协助主管教学副院长定期和不定期召开教学工作会议，全体系（部）主任及相关部门人员参加。通过教学工作例会，传达并学习最新职教发展动态和教学改革理念，布置学院教学发展改革任务，了解系（部）日常教学及专业、课程建设工作进展情况，研究和处理人才培养方案执行中出现的各种问题等。

③系（部）教学管理。系（部）定期召开专业主任会议和任课教师会议，及时掌握教学过程情况，总结教学工作和教学管理工作经验，及时研究解决教学过程中出现的问题。各专业要在每学期初制定出工作计划，组织集体备课、观摩教学、开展教学研究，了解教师教学进展情况，按学院安排进行教学检查。

### （2）教学质量监控体系

#### ①教学督导委员会组织机构

建立院系两级教学督导委员会，分级管理，分工负责，协同监控。

院级教学督导委员会由学院党委书记任主任，分管教学工作和学生工作的两位副院长任副主任，同时聘请具有丰富教学经验的在职或离退休教师、具有丰富管理经验的教学管理人员组成山西职业技术学院教学督导委员会。院级教学督导委员会由督导中心牵头，以教学目标和主要教学环节的宏观监控为主，在院领导的直接领导下，负责全校教学质量监控工作的总体协调，确保教学质量的稳步提高。主要工作职责：一是对专业设置的论证、专业人才培养方案及相关教学文件的审核；二是通过深入课堂、实验室、实习基地，客观掌握教学运行的全过程，提出督导建议，为学院有关教学决策提供参考依据。

系级教学督导委员会由系主任负责，成立由校企合作工作委员会和专家、优秀毕业生代表组成的人才培养质量监控小组。系级教学督导委员会的主要职责：以教学过程自我监控为主，在主要负责人的领导下，负责对本单位的整体教学工作、教师的教學情况、学生的学习情况进行监控。负责组织各专业的听课、试卷命题、阅卷、试卷质量分析、毕业论文质量分析等工作，并通过学院、系部、专业教研室组织的各类检查评估（教案、作业布置与批改、教学进度计划、学生评教、教师评学、教研活动的开展等），严把各个教学环节的质量。

## ②日常教学督导

**听课制度：**院级领导每月听课次数不少于 1 次；值班中层干部每周听课不少于 1 次；系（部）主任、副主任及系（部）书记每月听课不少于 2 次。学院和系（部）各级党政干部深入教学第一线，及时了解教学情况，倾听师生意见，发现并解决教学中存在的问题，避免教学一线与管理层的脱节，保证教学管理工作的针对性和有效性。

**学生教学信息员制度：**以专业班级为单位，确定思想品德优良，有参与教学管理的积极性，善于联系老师和同学，能客观反映广大学生的意见学生代表和学生干部，举行学期座谈会，填写任课教师评分表，给学生以畅通的渠道反映本系、本专业的教学管理、办学条件和教学质量中存在的问题并对教学提出意见和建议，使系部的管理和教学更加贴近学生、贴近实际。

**教学检查与管理制度：**从学期初到学期末，院、系两级安排不少于 2 次的集中教学检查，采取听（听课、召开座谈会听取师生的反映）、看（查看教学条件和管理软件）、查（抽查教案、学生作业、实验报告、实习报告、课程设计、毕业设计等）、评（对教学条件、状态、效果进行评价）。教学情况的检查工作贯穿始终，发现问题及时反馈并解决落实。

## 附件 1 资产评估与管理专业人才需求调研报告

### 一、调研目的与对象

#### (一) 调研目的

随着经济的不断发展，社会对专业人才的需求不断变化，对专业的人才培养也提出了新的要求。为把握办学方向，找准人才培养定位，使我校资产评估专业的人才培养紧密贴合社会发展和我省区域发展需要，更好地为社会培养、输送高素质复合型应用人才，现对人才培养方案进行修订调研，需广泛了解企业、毕业生和在校同学对专业人才培养的意见和建议，理清教育改革思路，采取相应措施，进一步提高人才培养质量。

#### (二) 调研对象

本次调查从企业、毕业生、在校生三方面进行调查。

### 二、调研方法与内容

#### (一) 调研方法

本次调研采用实证研究和比较分析的方法，调查形式采用问卷调查表和访谈法相结合的方式。

#### (二) 调研内容

由于本次调查涉及企业、毕业生和在校生三个方面，调研内容侧重点不同，列示如下：

分类	主要调研内容
企业	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前业界主要的资产评估业务</li> <li>2. 从业人员需具备的业务素质</li> <li>3. 从业人员应具备的职业道德</li> <li>4. 对人才培养的建议和意见</li> </ol>
毕业生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本专业人才所需的基本素质能力</li> <li>2. 本专业需开设学习的主要课程</li> <li>3. 对在学校学习时的培养方式和课程设置的建议和意见</li> <li>4. 本专业职业前景</li> </ol>
在校生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生对目前的专业课程设置、专业课教师、教学模式、实训条件等方面的评价</li> <li>2. 学生对就业前景的评价</li> </ol>

### 三、调研分析

#### （一）行业企业需求分析

通过本次调研，发现评估业务的社会总需求有不小增长，但因服务机构的总数量在增加，传递给各个机构的数量感官是业务数量在减少。由于不同的机构资质对象的差异，业务量在时间和空间上，呈现有升有降的局面。

一是传统的资产评估，由于以前的业务集中在国有企业改制，国企改制后，许多坚守原来资质范围的狭义资产评估企业业务量缩减，正在探索新的业务增长点。

二是房地产评估，面向抵押贷款评估的，由于金融政策的调整，业务量也有下降的趋势；面向动迁等方向的，业务量总体呈现下滑的趋势。但是房地产评估总量仍然处于各个单项评估的最高点。

三是土地评估机构，由于国家将土地作为宏观调控手段对象，许多基础性的工作与地价评估有关，资质高的机构今年业务量有增长。增加的内容包括开发区集约节约评价、城镇地价动态检测、农地定级估价、农地产能核算、农地区片地价测算等。

综上，资产评估作为服务市场的重要中介，具有良好的社会需求。

#### （二）岗位职业能力分析

从问卷调查的结果看，资产评估与管理专业对应的岗位为中介机构的助理评估师、评估师、评估咨询人员及各级政府部门、企事业单位的资产管理（尤其是国有资产管理）部门的资产管理员。企业和毕业生都认为团队协作、社会交往、吃苦耐劳、敬业精神、人际沟通能力、政策解读能力、计算机应用及办公自动化处理能力、会计账务处理及分析能力、语言书面表达能力、资产（房地产、土地、矿产、珠宝、林权等一项或多项）评估能力是该专业毕业生所需的基本素质能力。具备这些综合素质和专业素质能力的毕业生才能快速适应多种不同工作岗位的需要，能不断适应新环境和新形势的挑战。

### 四、结论与建议

#### （一）调研结论

##### 1. 专业定位

培养具备一定的资产评估理论知识和资产管理基本知识的人才，以适应未来的评估助理、评估咨询、评估师、资产管理工作岗位的专业技术技能人才。

##### 2. 人才培养目标和就业岗位

本专业培养掌握资产评估基本知识和实务操作技能，拥有资产评估师助理等评估资格，具备资产评估和管理实务操作的职业能力，能够胜任资产评估公司等评估机构

的评估助理工作及其他相关单位的资产管理等经济类助理管理岗位需求，具有创新创业意识和可持续发展能力的高素质技术技能型人才。

### 3. 人才培养规格

#### (1) 知识要求

- ① 掌握必备的体育健身基础知识；
- ② 掌握必备的计算机应用（尤其是办公软件操作、EXCEL 应用等）等基本知识；
- ③ 掌握必备的政治学、统计学、财务会计、管理学、工程技术基础等基础知识；
- ④ 掌握各种实物资产、无形资产以及企业价值评估的知识，能独立或合作做评估项目，能按照要求写出评估报告，并能具备不断学习新知识的能力；
- ⑤ 熟悉我国有关财务、资产评估方面的政策和法规。

#### (2) 能力要求

- ① 具有运用辩证唯物主义的基本观点和方法以及认识、分析和解决问题的能力；
- ② 具有一定的应用文写作、英语听说读写及数学运算能力；
- ③ 具有较强的收集资料和分析资料能力，能运用所学的资产评估专业知识对本专业领域的现象进行定量和定性分析；
- ④ 具有与评估助理岗位相匹配的从事资产评估业务工作的基本能力；
- ⑤ 能运用所学的知识对影响资产评估业务状况的因素进行分析，适当规避风险的能力。

#### (3) 素质要求

- ① 热爱祖国、遵纪守法，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想品德、社会公德和坚定的政治素养；
- ② 具有一定的科学素养和文学、艺术修养；
- ③ 具有积极健康、乐观向上的身心素质；
- ④ 具有爱岗、敬业、奉献、协作等职业素养；
- ⑤ 具有诚信品格、服务意识、质量意识和创新创业意识；
- ⑥ 具有在言行、举止、守时等方面良好职业素养；
- ⑦ 具有良好的业务沟通能力和团队协作精神。

#### (二) 实施建议

第一、培养目标要明确，专业广度要扩大，培养定位要贴近企业。

我们虽然对本专业学生的就业岗位定位不是单一层次的，但大多数学生的目标是

在技术岗位上工作或在专业方向自己创业。学校应贴合本专业企业的要求，重点培养学生在本专业技术服务工作岗位所必需的知识、技能。岗位需要什么知识和技能，就开发什么教学内容。而且为了扩大学生的就业面，要兼顾其它相近学科的要求。这就需要多联系企业，通过与企业合作调研等手段制订一套切合实际的在校生培养计划并根据市场变化及时更新，有目标的培养综合素质较高、理论知识够用、技能过硬的高技能人才。

第二、提高学生对专业的认识，始终以就业为导向培养学生。

调查结果显示，通过学校教育，学生对自身专业的认识不够。这就需要学校不仅要加强职业教育、就业指导，还要通过邀请行业企业专家来学校做讲座、培训，聘请行业企业实践能手参与授课，多安排学生去一些规模影响较大的企业参观学习，有助于学生了解企业，从而使学生对自身所学专业 and 毕业后即将步入的行业有一个清晰的认识，提高学生对专业的兴趣。这样在校期间他们才能有一个明确的学习目标，变被动接受老师传授知识为主动寻求知识技能，提升自身在就业上的竞争力。

第三、企业参与课程开发，探索“理实一体”的教学模式。

调查结果显示，大部分的学生比较喜欢边学边实践的教学模式，这就要求学校转变传统的课堂理论教学模式为受学生欢迎的“理实一体”的教学模式。这种教学模式需要教师重新对专业课程资源进行整合创新，在课程开发过程中必须融入企业要求和想法才能开发出适合学生、符合企业社会需要的课程，这种基于企业实际工作过程的想法可以通过项目课程设计体现出来。以工作过程为导向的课程开发可以将现有的学科体系转变为行动体系，充分引入行业、企业元素，特别注重学生职业能力的培养。因此，对教师来说，不仅对其实践技能的要求更高且对专业知面的要求更为广泛。

第四、加强教师的培养，提高教师的教学水平。

在职业院校教师是技能的传授者，所以教师自己的实践能力、职业实践经历都直接关系到对学生技能的培养。调查结果显示，从专业教师队伍的构成来看，必须全面提高教师的教学能力，尤其是提高教师的实践能力，提高“双师型”教师及行业企业外聘教师比例。为此，今后在教师的培养上，要积极推荐教师到企业学习实践，促进专业教师队伍能力得到提升。

## 附件 2 资产评估职业标准

无

### 资产评估职业资格制度暂行规定

人社部规（2017）7号      2017年5月23日

#### 第一章 总则

第一条 为加强资产评估专业人员队伍建设,提高资产评估专业人员素质,规范资产评估行业管理,根据《中华人民共和国资产评估法》和国家职业资格证书制度的有关规定,制定本规定。

第二条 本规定适用于从事资产评估业务的专业人员。

第三条 国家设立资产评估师水平评价类职业资格制度,面向全社会提供资产评估师能力水平评价服务,纳入全国专业技术人员职业资格证书制度统一规划。

第四条 资产评估师职业资格实行考试的评价方式。

资产评估师英文为:      Public Valuer (简称 PV)。

第五条 通过资产评估师职业资格考试并取得职业资格证书的人员,表明其已达到承办法定评估业务的要求和水平。

第六条 人力资源社会保障部、财政部共同负责资产评估师职业资格制度的政策制定,并按职责分工对资产评估师职业资格制度的实施进行指导、监督和检查。中国资产评估协会具体承担资产评估师职业资格的评价与管理工作。

#### 第二章 考 试

第七条 资产评估师职业资格增设珠宝评估专业,其资格名称为资产评估师(珠宝)。资产评估师(含珠宝评估专业)职业资格(以下统称资产评估师职业资格)实行全国统一大纲、统一命题、统一组织的考试制度。

第八条 中国资产评估协会负责资产评估师职业资格考试的组织和实施工作。组织成立资产评估师职业资格考试专家委员会,研究制定资产评估师职业资格考试科目、考



考试大纲、考试试题和考试合格标准。

第九条 人力资源社会保障部、财政部对中国资产评估协会实施的考试工作进行监督和检查，指导中国资产评估协会确定资产评估师职业资格考试科目、考试大纲、考试试题和考试合格标准。

第十条 具有高等院校专科以上学历的公民，可以参加资产评估师职业资格考试。

第十一条 资产评估师职业资格考试合格，由中国资产评估协会颁发人力资源社会保障部、财政部监制，中国资产评估协会用印的《中华人民共和国资产评估师职业资格证书》（以下简称资产评估师职业资格证书）。该证书在全国范围有效。

中国资产评估协会应当在其网站上公布资产评估师名单，并实时更新。

第十二条 对以不正当手段取得资产评估师职业资格证书的，按照国家专业技术人员资格考试违纪违规行为处理规定处理。

### 第三章 职业能力

第十三条 取得资产评估师职业资格证书的人员，应当遵守国家法律、法规及资产评估行业相关制度准则，恪守职业道德，秉承客观公正原则，维护国家和社会公共利益。

第十四条 取得资产评估师职业资格证书的人员，应当具备的职业能力：

- （一）熟悉资产评估行业相关法律、法规和行业制度、准则；
- （二）跟踪国内外评估技术方法和评估市场的发展趋势，具有较强的开拓创新能力；
- （三）运用评估专业理论与方法，较好完成资产评估业务；
- （四）独立解决资产评估业务中的疑难问题。

第十五条 取得资产评估师职业资格证书的人员，应当按照国家专业技术人员继续教育以及资产评估行业管理的有关规定，参加继续教育，不断更新专业知识，提高职业素质和业务能力。

#### 第四章 附 则

第十六条 通过考试取得资产评估师职业资格证书的，用人单位可根据工作需要按照经济系列相应级别职称择优聘任。

第十七条 本规定施行前，按照国家有关规定取得的注册资产评估师执业资格证书和资产评估师职业资格证书继续有效。

第十八条 本规定自发布之日起施行

## 附件3 资产评估与管理专业课程标准

## 《资产评估基础》课程标准

## 一、课程基本信息

课程名称	资产评估基础				
课程代码	1600030	学时	96	学分	5
授课时间	第二学期	适用专业	资产评估与管理		
课程性质	专业核心课程				
先修课程	《经济学》、《管理学》、《基础会计》、《财务管理》				
后续课程	《资产评估实务（一）》、《资产评估实务（二）》、《企业价值评估》				

## 二、课程定位

《资产评估基础》是一门介绍资产评估学基本理论与基本方法的课程，是资产评估专业的主干课，也是《资产评估实务（一）》、《资产评估实务（二）》、《无形资产评估》、《企业价值评估》等资产评估专业课的基础课程。本课程主要讲授资产评估的基本理论、基本方法、基本程序、资产评估职业道德及资产评估报告等内容。通过这门课程的学习使学生正确认识市场经济条件下资产评估的地位与作用，全面了解资产评估的基本理论和方法，深刻认识资产评估的基本规律，熟悉成为资产评估师必备的道德标准，了解资产评估报告的基本格式和要求，培养学生正确分析、解决资产评估问题的能力，以使學生较好地适应资产评估相关工作的需要。

## 三、课程设计思路

该课程采用“知识+实例+实践”的教学模式，打破传统单一的知识传授教学模式。在能力本位的课程体系构架下，课程教学方法由传统的归纳、分析、综合等方法向项目教学法、案例教学法、角色扮演教学法、现场教学法等模式转换。

课程内容的设计考虑“工作”和“学习”高度融合，形成一个有机整体，即工学结合，使学生不仅为了学习而学习，而是为了工作、为了培养素质和能力而学习。

课程教学与国家资产评估师考试内容相结合，实现教学考证一体化、教学岗位一体化。

## 四、课程目标

## (一) 能力目标

1. 掌握资产评估的基本评估理论、方法和程序，具备实际应用的能力；
2. 掌握劳动价值论、效用价值论、供求理论、市场结构理论、有效市场理论等资产评估基础理论，具备相关理论基本原理和主要知识点的应用能力。

3. 掌握资产评估报告的撰写方法，具备实际操作的能力。
4. 熟悉资产评估法、资产评估准则和资产评估职业道德与法律责任，具备依法评估的职业能力。

### (二) 知识目标

1. 掌握资产评估理论基础、资产评估原则；
2. 掌握资产评估程序；
3. 掌握资产评估的基本方法；
4. 熟悉资产评估报告的结构和内容。
5. 熟悉资产评估法、资产评估准则和资产评估的职业道德与法律责任。
6. 了解我国资产评估发展与监管的情况。

### (三) 素质目标

1. 培养勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；
2. 培养口头与书面表达能力、人际沟通能力；
3. 培养良好的心理素质和职业道德素养；
4. 培养高度责任心和良好的团队合作精神；
5. 培养学生自主学习新知识、新方法，不断积累评估经验，从个案中总结共性，提高评估过程中解决实际问题的能力。

## 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	学时
1	资产评估概述	掌握资产评估及其原则和基本作用，以及资产评估主要服务领域等知识，使学生对资产评估有深入的专业理解。	(一) 掌握的内容 1. 资产评估的概念。 2. 资产评估的工作原则和经济技术原则。 (二) 熟悉的内容 1. 资产评估的基本作用。 2. 我国资产评估服务的主要领域及作用。 (三) 了解的内容 1. 我国资产评估行业发展历史、现状、特色。 2. 我国资产评估在市场经济中的地位和作用。	8
2	资产评估基础理论	掌握劳动价值论、效用价值论、供求理论、市场结构理论、有效市场理论等资产评估基础理论，具备应用相关理论基本原理分析解释资产评估现象和行为的能力。	(一) 掌握的内容 1. 劳动价值论的使用价值和价值、商品的价值规律。 2. 效用价值论的边际效用和边际效用递减规律。 3. 供求理论的需求理论、供给理论和均衡理论。 4. 市场结构中的完全竞争市场、垄断竞争市场、寡头垄断市场、完全垄断市场的概念、条件、特点及划分。 5. 有效市场的形态。 (二) 熟悉的内容 1. 劳动的二重性原理、商品价值量的确定。 2. 有效市场假说的前提条件及检验。 (三) 了解的内容 1. 各种价值理论的理论发展过程，对劳动价值论的认识。	14

			2. 资本市场的内在效率和外在效率。	
3	资产评估法律制度与监管	掌握资产评估法的主要内容及资产评估行业监管体系,具备依法从业、依法维权、依法接受监管的职业能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资产评估法的出台、意义及调整范围的主要内容。</li> <li>2. 我国对资产评估专业人员行政管理的主要内容。</li> <li>3. 我国资产评估行业的自律管理。</li> <li>4. 我国国有资产评估项目管理的方式、审核与评审的依据。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资产评估业务类型。</li> <li>2. 我国对资产评估协会行政管理的主要内容。</li> <li>3. 我国资产评估机构自主管理、备案管理的主要内容。</li> <li>4. 我国国有资产评估项目管理有关规定文件。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我国财政部门对资产评估的行政监管范围、原则与监管职责范围。</li> <li>2. 对资产评估行业的监督检查和调查处理。</li> </ol>	6
4	资产评估准则	掌握我国资产评估准则的体系框架、资产评估基本准则的主要内容,以及国际评估准则的主要内容、专业评估执业统一准则的主要内容、RICS 估价——专业标准的主要内容等专业基础知识,具备行业规范发展的职业能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我国资产评估准则框架体系。</li> <li>2. 我国资产评估基本准则的主要内容。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我国资产评估准则的主要作用。</li> <li>2. 我国建立资产评估准则体系的指导思想。</li> <li>3. 《国际评估准则》的主要内容。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我国资产评估准则的产生与发展、制定机制。</li> <li>2. 《国际评估准则》的结构体系。</li> <li>3. 《专业评估执业统一准则》的结构体系。</li> <li>4. 《RICS 估价——专业标准》的结构体系。</li> </ol>	6
5	资产评估基本事项	掌握资产评估基本事项的相关知识,具备对资产评估基本事项精准判断的能力,做到科学执业。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资产评估相关当事人的概念、权利及义务。</li> <li>2. 资产评估对象的概念、组成及确定。</li> <li>3. 资产评估目的、资产评估范围的概念、作用及确定。</li> <li>4. 资产评估基准日的概念及作用,资产评估报告日的概念及法律意义。</li> <li>5. 主要价值类型的种类及选择。</li> <li>6. 资产评估假设的概念、作用及主要评估假设的内含与使用。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资产评估结论的使用期限。</li> <li>2. 资产评估基准日的选择和期后事项的处理原则。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公司设立、改制、增资目的评估涉及的主要经济行为种类。</li> <li>2. 现实性评估、追溯性评估和预测性评估的概念。</li> </ol>	10
	实训	通过对若干资产评估案例中执业行为的分析判断,使学生具备对评估事项正确与否的识别判断能力。		2
6	资产评估程序	掌握资产评估程序的基本内容、主要程序履行要求、资产评估程序履行目的、主要工作步骤、评估程序受限处理等相关内容,具备依照法定程序规范从业的职业能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资产评估基本程序概念及内容、作用。</li> <li>2. 资产评估业务基本事项的内容。</li> <li>3. 专业胜任能力分析、独立性评价、项目风险评估的内容及要求。</li> <li>4. 资产评估委托合同的含义、主要内容,评估委托合同的签订、补充和变更、终止履行及解除。</li> <li>5. 现场调查的内容、手段和方式、工作受限及其处理。</li> <li>6. 评估资料的核查验证及程序受限的处理。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资产评估计划的主要内容、审核、批准及调整。</li> <li>2. 评估资料的分类、收集、分析、归纳、整理。</li> <li>4. 评估报告的引用和核实、审核。</li> <li>5. 评估方法的选择。</li> </ol>	10

		(三) 了解的内容 1. 评定估算形成结论。 2. 与委托人或相关当事人沟通评估报告的内容及要求。 3. 整理归集评估档案。	
	实训	通过对若干资产评估案例中执业行为的分析判断, 使学生明确如何依法执行评估程序。	4
7	资产评估方法	掌握资产评估基本方法内涵、使用前提、具体方法等知识, 具备资产评估基本方法和具体方法的应用能力。 (一) 掌握的内容 1. 市场法的概念和应用前提、常用具体评估方法的概念及应用。 2. 收益法的概念和应用前提, 收益额、折现率和收益期限等参数的确定, 具体情形的公式及应用。 3. 成本法的概念和应用前提、重置成本、实体性贬值、功能性贬值和经济性贬值的概念、估算方法及应用。 (二) 熟悉的内容 1. 市场法的可比因素。 2. 市场法评估、收益法评估、成本法评估的基本步骤。 (三) 了解的内容 1. 市场法、收益法和成本法的适用范围。 2. 市场法、收益法和成本法的局限。 3. 客观收益与实际收益的区别。	12
	实训	通过对市场法、收益法和成本法典型案例的学习, 使学生具备对资产评估各种方法的实际应用能力。	6
8	资产评估报告与档案	掌握资产评估报告和档案的基本内容、资产评估报告的编写技能和编制要求、评估工作底稿的编制与归档、评估档案的管理等相关内容, 具备编制资产评估报告及管理资产评估档案的职业能力。 (一) 掌握的内容 1. 资产评估报告的基本内容。 2. 编制资产评估报告的技术要点、步骤。 3. 资产评估工作底稿的内容、编制与归档。 (二) 熟悉的内容 1. 资产评估报告的种类。 2. 资产评估报告的使用和保存。 (三) 了解的内容 评估档案的保密与查阅。	6
	实训	通过对若干资产评估报告的分析学习, 使学生具备编制资产评估报告的职业能力。	2
9	资产评估的职业道德与法律责任	掌握我国资产评估职业道德准则所规范的主要内容和主要职业道德要求、我国资产评估法律责任体系, 特别是相关法律有关资产评估行政责任、民事责任和刑事责任规定的相关情况, 具备运用资产评估职业道德和法律责任相关知识, 指导和规范资产评估从业行为的职业能力。 (一) 掌握的内容 1. 职业道德素质的内容及我国职业道德准则规范的主要内容。 2. 资产评估职业道德的基本要求。 3. 对签署评估报告的禁止性要求。 4. 资产评估行政责任、民事责任、刑事责任的相关法律规定。 (二) 熟悉的内容 1. 专业胜任能力要求。 2. 与委托人和相关当事人关系、与其他资产评估专业人员关系的要求。 3. 禁止不正当竞争、禁止谋取不正当利益的要求。 4. 保密原则。 5. 我国资产评估法律责任体系。 (三) 了解的内容 1. 行政处罚的追究时效。 2. 民事责任的诉讼时效。 3. 刑事责任的追诉时效。 4. 法律责任的免除。	8
	实训	通过对若干资产评估案例中法律内容的分析学习, 使学生树立明确的资产评估法律意识。	2
	合计		96

## 六、课程实施建议

### （一）教学建议

1. 建设丰富的网络教学资源库，提供本课程的电子教案、教学课件、项目案例及相关的参考资料，便于学生查阅和自主学习；同时，建立题库练习和自测系统，便于学生练习和自我测试，以检验对所学知识和技能掌握情况，也有利于激发学生的学习兴趣。

2. 学生演示和讲解一个知识点或小任务的完成过程作为课堂考核，以检验学生掌握情况。知识点讲解在练习中和练习后进行，培养学生自学能力和独立思考能力。

3. 采用“案例引导，任务驱动”的教学模式，采用示例演示、强化实训练习的案例教学法；为加强动手能力的培养实施现场教学、虚拟评估工作环境、采用真实评估项目，充分利用多媒体、投影等教学资源辅助教学，帮助学生熟悉实际工作中的相关岗位。

4. 聘请行业企业骨干担任实践教学指导，为学生提供职业生涯发展的空间，努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

### （二）考核建议

改革传统课程的考核方法，考核总分 100 分。其中平日考核占 10%，过程考核成绩占课程综合成绩的 20%，终结性考试占课程综合成绩的 70%。过程考核 5 次，终结性考试参加期末考试。

考核具体方案：

#### 1. 平日考核方案

（1）学习参与度：评价个人学习计划的编制及执行和上课出勤情况（列出到课次数）；（30%）

（2）学习活跃度：评价个人参与课堂讨论和回答其他同学提问的情况（列出发帖数）；（20%）

（3）自测情况：是否按时完成作业，是自己独立完成还是与同学一起讨论完成；（20%）

（4）利用网络教学资源情况：评价自己利用本课程网络资源的程度（列出至少三项经常浏览栏目）。（30%）

#### 2. 过程考核方案

学生必须在规定时间内完成每次的实训考核项目，教师按照学生完成质量进行评

定。

### 3. 期末考试方案

(1) 考试时间：根据学校期末考试时间确定。

(2) 考试形式：终结性考试参加期末纸质考试，考试方式为闭卷，时间：100 分钟。

## 七、需要说明的其他问题

本课程用到的教学材料包括：教材、电子教案、多媒体课件、案例操作结果文件和视频材料等电子版资料。



## 《资产评估实务（一）》课程标准

### 一、课程基本信息

课程名称	资产评估实务（一）				
课程代码	1600078	学时	116	学分	5.5
授课时间	第三学期	适用专业	资产评估与管理		
课程性质	专业核心课程				
先修课程	《财务会计》、《财务管理》、《资产评估基础》				
后续课程	《资产评估实务（二）》、《企业价值评估》				

### 二、课程定位

资产评估是适应社会主义市场经济和资产评估行业发展需要而产生的一门新兴应用性学科。《资产评估实务（一）》课程以《资产评估基础》课程为先导，面向资产评估工作的全过程和各岗位，对学生进行基本评估能力的培养，使学生能够更加深刻地掌握资产评估的基本理论与方法，进一步了解资产评估实务的类型，掌握如何运用所学的理论知识解决不同资产类型、不同业务类型的资产评估实务问题。使学生具备对常见的有形资产如机器设备、森林资源资产、矿产资源资产、投资性资产等各单项资产进行评估的业务能力。

同时，本课程内容与注册资产评估师职业资格考试接轨，对学生参加资产评估师职业资格考试，培养学生独立、客观、公正的执业理念起到主要支撑作用，有利于培养从事资产评估工作的高端技能型专门人才。

### 三、课程设计思路

本课程与资产评估师职业资格考试接轨，以培养资产评估职业岗位具备的能力素质为导向，以资产评估方法为基础，以多种单项资产评估业务技能为核心，培养学生进行资产评估的职业能力和职业素养，为今后从事资产评估工作奠定基础。课程的教学以最新的高职教育理念为指导，紧扣职业能力需求，重视学生在校学习和实际工作的一致性，采用了课堂讲授、案例教学、项目教学和任务驱动等多种教学方法相结合的教学模式，以培养学生对机器设备、森林资源资产、矿产资源资产、长期性投资性资产等多项单项资产的评估能力。

### 四、课程目标

#### （一）能力目标

1. 具备对机器设备进行评估与管理的基本业务能力；
2. 具备对森林资源进行评估和管理的基本业务能力；

3. 具备对矿产资源进行评估和管理的基本业务能力；
4. 具备长期投资性资产进行评估和管理的基本业务能力。

### (二) 知识目标

1. 掌握机器设备资产评估的理论和方法；
2. 掌握森林资源资产评估的理论和方法；
3. 掌握矿产资源资产评估的理论和方法；
4. 掌握长期投资性资产评估的评估理论和方法。
5. 了解新型的资产评估业务，明确资产评估的发展趋势。

### (三) 素质目标

1. 培养勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；
2. 培养口头与书面表达能力、人际沟通能力；
3. 培养良好的心理素质和职业道德素养；
4. 培养高度责任心和良好的团队合作精神；
5. 培养学生自主学习新知识、新方法，不断积累评估经验，从个案中总结共性，提高评估过程中解决实际问题的能力。

## 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	学时
1	机器设备评估	掌握机器设备评估方法、重要评估参数的计算确定、机器设备评估特点、机器设备评估清查核实、机器设备评估贬值等知识，具备分析和解决机器设备评估与管理实际问题的能力。	(一) 掌握的内容 1. 设备本体重置成本的计算方法。 2. 设备运杂费、安装费、基础费、进口设备从属费用的计算方法。 3. 实体性贬值、功能性贬值、经济性贬值的估算方法。 4. 市场法中机器设备的比较因素。 5. 市场法的直接比较法、相似比较法的使用及特点。 6. 收益年金资本化法的应用。 (二) 熟悉的内容 1. 机器设备评估的特点。 2. 机器设备评估基本事项、清查核实的内容及特点。 3. 重置成本、实体性贬值、功能性贬值、经济性贬值的含义、类型、产生原因。 4. 比率估价法的应用。 (三) 了解的内容 1. 机器设备的定义、分类方法。 2. 设备磨损及其补偿的基本形式、磨损寿命的计算。 3. 设备技术改造的意义和内容。 4. 设备报废的原因。 5. 机器设备利用指标的类型。 6. 设备维修的主要内容及分类。	20
	实训	通过对机器设备评估典型案例的分析学习，使学生具备对该类资产进行评估的业务能力。		6

2	森林资源资产评估	<p>掌握森林资源资产评估方法及其运用、评估特点、资料收集的知识,具备分析和解决森林资源资产评估与管理实际问题的能力。</p>	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用市场法、成本法、收益法评估用材林、经济林、竹林等林木资源的具体方法。</li> <li>2. 运用市场法评估林地资产的具体方法。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 森林资源资产评估的特点。</li> <li>2. 森林资源资产评估中资料收集的内容。</li> <li>3. 成本法、收益法在林地资产、森林景观资产评估中的应用。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然资源和森林资源资产的概念、特点、分类。</li> <li>2. 森林资源调查与资产核查。</li> <li>3. 异龄林的评估方法。</li> <li>4. 景观的评估方法。</li> </ol>	14
	实训	通过对森林资源资产评估典型案例的分析学习,使学生具备对该类资产进行评估的业务能力。		6
3	矿产资源评估	<p>掌握矿产资源资产评估方法及其运用、评估特点、资料收集的知识,具备分析和解决资源资产评估与管理实际问题的能力。</p>	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 折现现金流量法在矿产资源资产评估中的应用。</li> <li>2. 收入权益法在矿产资源资产评估中的应用。</li> <li>3. 勘查成本效用法在矿产资源资产评估中的应用。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 矿业权评估的基本要素及特点。</li> <li>2. 矿业权价值及其影响因素。</li> <li>3. 矿业权评估尽职调查与资料收集。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 折现现金流量风险系数调整法在矿产资源资产评估中的应用。</li> <li>2. 地质要素评序法在矿产资源资产评估中的应用。</li> <li>3. 市场法在矿产资源资产评估中的应用。</li> </ol>	14
	实训	通过对矿产资源资产评估典型案例的分析学习,使学生具备对该类资产进行评估的业务能力。		4
4	长期投资性资产评估	<p>掌握股权投资评估方法、债券投资评估方法、股票投资评估方法、具有控制权股权评估特点、长期投资性资产评估具体评估程序、缺乏控制权股权评估特点等知识,具备分析和解决长期投资性资产评估实际问题的能力。</p>	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 债券、股票的评估方法。</li> <li>2. 具有控制权股权评估的特点、评估结果确定的基本思路。</li> <li>3. 采用不同方法评估结果的确定。</li> <li>4. 缺乏控制权的股权评估方法。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有控制权的股权评估程序及清查核实方法。</li> <li>2. 几种特殊情形对股权评估的影响。</li> <li>3. 缺乏控制权的股权评估的特点、股权评估程序及清查核实方法。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 债券投资、股票投资的特点。</li> <li>2. 长期股权投资评估的基本概念、基本特点及注意事项。</li> </ol>	12
	实训	通过对长期投资性资产评估典型案例的分析学习,使学生具备对该类资产进行评估的业务能力。		4
5	其他长期投资性资产评估	<p>掌握其他长期性资产及负债评估方法、评估程序和生产性生物资产评估方法等知识,具备分析和解决其他长期性资产及负债评估实际问题的能力。</p>	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 长期待摊费用的评估方法。</li> <li>2. 长期应收款的评估方法。</li> <li>3. 常见负债的评估方法。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 长期待摊费用、长期应收款、常见负债的评估程序。</li> <li>2. 生产性生物资产的评估方法。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 长期待摊费用、长期应收款的概念、特点。</li> <li>2. 负债定义及特点、负债评估的特点。</li> </ol>	6

			3. 生产性生物资产的概念、特点、评估程序。	
	实训	通过对其他长期投资性资产评估典型案例的分析学习，使学生具备对该类资产进行评估的业务能力。		2
6	其他资产评估业务介绍	了解近几年资产评估实践出现的新资产类型、新业务类型的基本情况。	了解的内容 1. 珠宝首饰艺术品评估市场需求及实践状况。 2. 碳资产评估的潜在市场需求及业务类型。 3. 我国司法实践对资产评估的需求及实践状况。 4. 生态环境价值评估的市场需求及实践状况。 5. 税收领域资产评估需求及实践状况。 6. PPP 项目涉及的资产评估需求及实践状况。	2
7	项目实训	利用“鼎信诺评估系统软件”对机器设备等单项资产进行评估实训，出具相应的资产评估报告。		26
	合计			116

## 六、课程实施建议

### （一）教学建议

1. 建设丰富的网络教学资源库，提供本课程的电子教案、教学课件、项目案例及相关的参考资料，便于学生查阅和自主学习；同时，建立题库练习和自测系统，便于学生练习和自我测试，以检验对所学知识和技能掌握情况，也有利于激发学生的学习兴趣。

2. 学生演示、讲解一个知识点或小任务的完成过程作为课堂考核，以检验学生掌握情况。知识点讲解在练习中和练习后进行，培养学生自学能力和独立思考能力。

3. 采用“案例引导，任务驱动”的教学模式，采用示例演示、强化实训练习的案例教学法；为加强动手能力的培养实施现场教学、虚拟评估工作环境、采用真实评估项目，充分利用多媒体、投影等教学资源辅助教学，帮助学生熟悉实际工作中的相关岗位。

4. 聘请行业企业骨干担任实践教学指导，为学生提供职业生涯发展的空间，努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

### （二）考核建议

改革传统课程的考核方法，考核总分 100 分。其中平日考核占 10%，过程考核成绩占课程综合成绩的 20%，终结性考试占课程综合成绩的 70%。过程考核 5 次，终结性考试参加期末考试。

考核具体方案：

#### 1. 平日考核方案

（1）学习参与度：评价个人学习计划的编制及执行和上课出勤情况（列出到课次

数)；(30%)

(2) 学习活跃度：评价个人参与课堂讨论和回答其他同学提问的情况(列出发帖数)；(20%)

(3) 自测情况：是否按时完成作业，是自己独立完成还是与同学一起讨论完成；(20%)

(4) 利用网络教学资源情况：评价自己利用本课程网络资源的程度(列出至少三项经常浏览栏目)。(30%)

## 2.过程考核方案

### (1) 完成网上考核方法

①点击“鼎信诺评估系统”，创建母项目。

②进入“创建项目向导”后，输入项目名称“++评估\*+++（+++代表学号）和编号（学号），单击下一步。

③填入评估基本信息，项目负责人填写考生本人姓名。

④开始考核：按时间要求完成“资产评估（下）实践技能考核”。在鼎信诺评估系统中设计并添加工作底稿；完成评定估算；导出项目结果，复制并发送到教师信箱。

### (2) 网上过程考核

网上考核实行百分制，学生必须在间内完成每次网上考核，如果学生对答卷不满意，在一定时间内可多次参加考核，评阅教师按照最后一次进行批阅。每次作业完成时间 120 分钟。

## 3. 期末考试方案

(1) 考试时间：根据学校期末考试时间确定。

(2) 考试形式：终结性考试参加期末纸质考试，考试方式为闭卷，时间：100 分钟。

## 七、需要说明的其他问题

本课程用到的教学材料包括：教材、电子教案、多媒体课件、案例操作结果文件和视频材料等电子版资料。

## 《资产评估实务（二）》课程标准

## 一、课程基本信息

课程名称	资产评估实务（二）				
课程代码	1600081	学时	90	学分	4.5
授课时间	第4学期	适用专业	资产评估与管理专业		
课程性质	专业核心课程				
先修课程	《资产评估基础》、《财务管理》	后续课程	《企业价值评估》、《资产评估实训》、《顶岗实习》		

## 二、课程定位

《资产评估实务（二）》是资产评估与管理专业的核心课程。本课程以资产评估基础、经济法、税法、财务管理等专业理论课程为支撑，面向资产评估工作的全过程和各岗位，对学生进行基本评估能力的培养，使学生能够掌握单项资产评估的基本理论与方法，以及常见资产类型评估的基本技能。同时为后继的资产评估实训、顶岗实习等课程服务，以提高学生的评估岗位操作技能及综合能力。

本课程基于工作过程进行学习领域开发，教学内容与注册资产评估师职业资格考试接轨。主要作用是使学生了解资产估价的基本原理，掌握各类资产评估的基本方法、技巧以及资产评估的具体程序，熟悉资产评估相关法规，了解国内外资产评估理论发展前沿。本课程对学生参加注册资产评估师职业资格考试、以及培养学生独立、客观、公正的执业理念起到主要支撑作用，有利于培养从事资产评估工作的高端技能型专门人才。

## 三、课程设计思路

本课程以最新的高职教育理念为指导，紧扣职业能力需求，重视学生在校学习和实际工作的一致性，以培养资产评估工作岗位具备的能力素质为导向，以资产评估的方法为基础，以各种单项资产评估业务技能为核心，以编制资产评估报告为目标，设计了四大项、十二个学习单元，使学生掌握资产评估业务的操作流程，同时培养资产评估岗位的职业能力和职业素养，为今后从事资产评估工作奠定基础。

为了实现以职业能力的培养为核心的教学目标，我们以评估项目为主线，以每个评估项目的实际工作任务为驱动，按实际评估步骤来组织教学，立足于培养学生从事评估工作所必需的基本知识和操作技能。教学过程采用了课堂讲授、案例导入、项目教学和任务驱动等多种教学方法相结合的教学模式，同时采用企业的案例资料、与实际工作中完全相同的评估工作底稿，有效实现了课程教学与工作实践的零距离对接，达到教、学、做的有机结合，具有鲜明的职业特色，培养了学生对单项资产（流动资

产、房地产、无形资产等)的评估能力。

#### 四、课程目标

##### (一) 能力目标

1. 能够明确界定各单项资产（流动资产、房地产、无形资产等）的范围；
2. 能够独立地对单项资产进行估值计算；
3. 能够编制单项资产评估的工作底稿。

##### (二) 知识目标

1. 掌握各单项资产的评估范围、评估方法、评估步骤；
2. 掌握资产评估的三种基本方法（市场法、成本法、收益法）在单项评估中的运用；
3. 掌握单项资产的估值计算。

##### (三) 素质目标

1. 端正学习态度，形成良好的学习习惯，具备正确的学习方法；
2. 培养学生的团队意识和创新精神；
3. 树立独立、客观、公正的资产评估执业理念，养成良好的职业素质。

#### 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	教学方法及手段	学时
1	1.1 流动资产评估理论	会界定流动资产评估范围	掌握流动资产及其评估的特点，评估目的与方式	“教学做”一体、任务驱动教学，通过多媒体讲授流动资产内容，熟悉流动资产评估对象的分类。	2
2	1.2 实物类流动资产评估	会计算各类实物类流动资产的评估值	掌握原材料、在产品、产成品的界定及评估方法	“教学做”一体、任务驱动教学，通过案例引入讲授原材料、在产品、产成品的评估方法，并由学生完成实际案例的估值计算。	8
3	1.3 非实物类流动资产评估	会计算各类非实物类流动资产的评估值	掌握货币资金、应收款项、应收票据、待摊费用和预付费用的评估方法	“教学做”一体、任务驱动教学，通过案例区分不同类型的非实务流动资产评估方法，并由学生完成实际案例的估值计算。	8
4	2.1 建筑工程评估理论	会区分建筑物与构筑物，明确影响房地产价格的因素	掌握建（构）筑物的基本概念、特点及分类	“教学做”一体、通过图片、视频等多媒体手段，结合模型展示让学生掌握建筑构造；通过案例分析得出影响价格的因素。	8
5	2.2 建筑工程评估实务	明确房地产评估事项，能选择合适的方法对建筑工程进行评估	掌握收益法、市场法和假设开发法的应用条件和计算过程	“教学做”一体、模拟评估实例，通过多媒体讲授评估方法，让学生熟悉评估过程。	20
6	3.1 无形资产评估理论	会对无形资产评估的对象和范围进行界定	掌握无形资产评估的特征、范围及程序	“教学做”一体、任务驱动教学，利用多媒体手段展示各类无形资产，并介绍其特征和评估范围。	4
7	3.2 无形资产评估实务	会选用适当的方法对无形资产进行评估	掌握收益法、市场法、成本法在无形资产评估中的应用	“教学做”一体、任务驱动教学，选取代表性案例，让学生利用已有知识完成不同类型无形资产的估值计算。	16

8	4.1 以财务报告为目的的评估理论概述	明确评估业务特点，会区分其与会计和审计的专业关系	掌握以财务报告为目的的评估内容、作用及评估对象	“教学做”一体、任务驱动教学，通过多媒体教学手段，使学生熟悉以财务报告为目的的评估对象界定。	4
9	4.2 投资性房地产公允价值评估	会计算投资性房地产的评估参数	掌握投资性房地产的评估方法	“教学做”一体、任务驱动教学，通过案例分析，引导学生完成投资性房地产的估值计算。	6
10	4.3 服务于资产减值测试的资产评估	会选择资产减值测试的评估方法和参数	掌握资产减值测试及其流程	“教学做”一体、任务驱动教学，借助数学工具完成资产减值测试的参数计算。	4
11	4.4 服务于企业合并对价分摊的资产评估	会用适当方法进行企业合并对价分摊评估	掌握企业合并对价分摊涉及的评估对象及相应的评估方法	“教学做”一体、任务驱动教学，利用实际案例使企业合并对价分摊这一概念具象化，使学生能更好地理解	6
12	4.5 服务于金融工具计量的公允价值评估	会用适当方法对金融工具计量的公允价值进行评估	掌握金融工具及其计量方法	“教学做”一体、任务驱动教学，通过实际案例，熟悉金融工具的计量方法，并能对其进行估值计算。	4
	合计				90

## 六、课程实施建议

### （一）教学建议

#### 1. 教学团队基本要求

本课程教师需要具有相关专业学历或从事本专业教学工作 5 年以上经验。新入校的教师，需获得高校教师资格证书后，才能承担相关课程的教学任务。

#### 2. 教学条件

拥有理论课教室、模型实训室、综合实训室且均安装了多媒体设备。资产评估实训室，硬件方面配备了电脑、投影仪等，软件方面购买了资产评估教学软件系统。学院实践教学环境良好，实践教学条件得到了充分的保障。

#### 3. 教学方法与手段

在课程教学中我们注意因材施教，灵活运用多种教学方法，有效提高学生的学习积极性和主动性，提高课程教学效果，在教学中我们除了基本教学方法外，特别强调以下教学方法的运用：

##### （1）工作过程导向法

资产评估工作有着特定的工作步骤及工作内容。在实务环节，我们以资产评估的实际工作过程为导向来组织教学，在提出工作任务后，让学生依次完成资料收集、评估方法选用、评估估算、评估结果确定。通过完成一个完整的资产评估工作过程，使学生掌握评估的业务流程，掌握课程的重点和难点。教师根据工作过程给学生提供相应的操作指导，并根据实际工作过程产生的知识需求引入必需够用的理论知识，教学做相结合，有效解决了理论教学的抽象、枯燥，提高了学生的学习兴趣。



### （2）任务驱动教学法

对于每一个资产评估项目，我们均以企业真实的案例资料引入具体的工作任务，要求学生完成评估工作，以此驱动学生积极主动地进行实践操作，在实践中产生知识需求，籍此引入相关理论知识。这样就有效地调动了学生对理论知识学习的积极性，以及理论知识的灵活应用性。

### （3）启发式教学法

在教学中我们特别注意贯彻启发式教学原则，引导学生养成勤于思考、独立思考的习惯。启发式教学不是简单的“提问式”、“讨论式”，而是在教学的每一个环节充分展示资产评估思维过程，这是启发式教学的核心。

### （4）案例教学法

对于理论知识部分内容的讲述，我们充分考虑了教学对象的特点，推行案例教学方法，对每一知识的提出，均通过浅显易懂的案例引出，如在讲述评估价值类型时，我们没有直接向学生灌输价值的定义、内容等理论知识，而是以评估中的实例为例，通过与学生共同分析比较不同评估目的下如何确定资产评估价值，形象地引出资产评估价值包括市场价值和市场以外的价值（投资价值、在用价值、清算价值、残余价值）等。

### （5）项目小组学习法

在课程开始时我们就建立了学习小组（一般为 5-6 人），模拟资产评估机构和资产评估项目小组，每个学生自始至终以资产评估师的身份进行学习；然后以项目小组为单位，开展课堂讨论、模拟评估项目操作和课外扩展练习，充分发挥每个学生的学习积极性，并培养团结协作和团队精神；每个项目小组内实行项目负责人轮流制，并配合各章理论讲授内容，组织和实施项目评估，并进行观点阐述，使学生的组织协调能力、文字表达、语言表达和创新能力得到锻炼

在采用上述教学方法的时候，我们始终以学生为主体，教师为主导，注意调动“教”与“学”的双向积极性，使学生始终保持强烈的求知欲。教师在教学中努力成为学生的良师益友，重视对学生的激励，为他们传授方法、技巧，改授“鱼”以“渔”，全方位培养学生的积极性。

## 4.课程资源的开发与利用

我们与企业合作，有组织教师深入实际，编写实训指导教材和案例分析教材，并能做到及时更新。同时，整合各种与课程相关的校内外资源，依托学习通自主学习型网络课程平台，为学生提供了丰富的教学资源。学生可以使用网站中的电子教案、电

子课件，进行自主学习和课后复习。

### 5.教材选用

为培养资产评估业急需的高素质、技能型、应用性、创新型的能够稳定在一线岗位工作的“银领”人才，同时与注册资产评估师职业资格考试接轨，故本课程以注册资产评估师职业资格考试教材为主。

1. 《资产评估基础》注册资产评估师考试用书，中国资产评估协会编，经济科学出版社，2018.7

2. 《资产评估实务（一）》注册资产评估师考试用书，中国资产评估协会编，经济科学出版社，2018.7

3. 《资产评估实务（二）》注册资产评估师考试用书，中国资产评估协会编，经济科学出版社，2018.7

4. 其他资源：网络资源包括资产评估协会网站、房地产估价师协会、二手房在线评估网

#### （二）考核建议

本课程的考试采用平时考查和期末综合测试相结合的成绩累计计算方法。平时考核注重对学生学习过程的监督和综合能力的培养，平时的出勤（20%）、课堂小测验（20%）、课堂提问（10%）、实训操作（20%）、课后作业（50%）等都作为期末成绩鉴定的一部分，与期末考核的成绩汇总，综合评价学生的学习效果，使学生得到了全面的发展。

考核成绩分配如下：平时成绩（30%）、末考成绩（70%）。

## 《财务会计》课程标准

### 一、课程基本信息

课程名称	财务会计				
课程代码	1600020	学时	176	学分	8.5
授课时间	第二学期、第三学期		适用专业	资产评估与管理专业	
课程性质	专业核心课程				
先修课程	基础会计、统计学		后续课程	财务管理、财务分析、资产评估实务	

### 二、课程定位

《财务会计》是资产评估与管理专业的必修核心课程，又是初级会计岗位职业综合能力的成型课程。本课程从专业能力、素质能力、社会能力三方面的培养，达到提高学生职业能力的培养目标。其功能在于培养学生具有熟练按照《企业会计准则》等政策法规进行企业日常会计实务的会计处理能力，使学生具备学习后续专业基础的能力，并有助于获取初级会计专业技术资格证书和资产评估师证书，实现毕业证书与职业资格证书的“双证融通”。是一门理论与实践紧密联系的课程，在资产评估与管理专业体系中起主要支撑作用。

### 三、课程设计思路

首先，财务会计采用以学生为主体的基于工作过程的项目导向教学模式，是紧密联系实际动态项目化课程。

其次，以工学结合为平台，以项目课程建设为根本，以任务为驱动，以典型项目为载体，紧紧依靠工作任务与职业能力分析的成果，严格按照工作体系设计课程，并选择教学内容，彻底打破学科体系的课程模式，实现课程体系按工作体系的重构。

再次，课程的开发上是在专业指导委员会的指导下，反复研讨设计的基于工作过程和工作岗位的项目化课程；课程的内容上是以企业真实经济业务为载体，源于真实，但高于真实；针对工业企业生产特点，设计学习情境，以真实项目或仿真模拟为导向整合、序化教学内容；课程的教学上以任务驱动实施完成，在整个过程中贯穿学中做，做中学，定期安排具有丰富经验的教师深入企业财务实际

带薪锻炼，课堂设在校内和校外。课程的建设上学校与企业共同参与；课程的评价上以职业素质为基础，职业能力为核心；课程的考核上体现职业标准的要求，以工作成果为重点。

## 四、课程目标

通过本课程的学习与实践，学生能够了解掌握会计核算的基本流程，培养学生能运用会计基本原理和方法，对中小企业会计业务进行账务处理的能力，具有会计核算和相关的成本计算、税额计算的能力；编制会计凭证、登记账簿和编制财务报告的能力；通过对情景和岗位的模拟，使学生能胜任出纳、成本会计、资金核算等会计岗位的工作，具备良好的职业素质并具有良好的职业道德规范。

### （一）能力目标

1. 能正确填制与审核各种票据、增值税专用发票、应付利息计算表等业务单据。
2. 以职业岗位能力为导向，初步具有会计职业判断能力。
3. 能熟悉企业会计核算岗位职责，熟练进行一般企业日常经济业务的会计处理。
4. 能运用会计基本理论知识解释资产负债表和利润表项目的信息生成过程。
5. 能运用知识分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题。
6. 能掌握资产评估结果在财务会计中运用的基本情况。

### （二）知识目标

1. 掌握资产类、收入类的确认条件。
2. 掌握金融资产、存货、固定资产、投资性房地产、无形资产、长期股权投资、资产减值业务的账务处理。
3. 掌握短期借款、其他流动负债、长期借款、应付债券等业务的账务处理。
4. 掌握实收资本、资本公积、留存收益等业务的账务处理。
5. 掌握收入、费用和利润业务的账务处理。
6. 掌握资产负债表和利润表的编制方法。
7. 掌握资产评估结果在财务会计中运用的情况。

### （三）素质目标

1. 以资产评估师资格证书为标准，并兼顾初级会计专业技术资格证书，为

职业生涯的可持续发展做准备。

2. 熟悉《企业会计准则》等相关法规规定及有关金融、税收等相关知识。

3. 具备良好的会计职业道德观念。

## 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	学时
1	第一章 总论	对财务报告目标、会计基本假设、会计信息质量要求、会计要素的确认、会计计量属性等会计基本原理的掌握情况及应用能力。	1.财务报告目标。 2.会计基本假设。 3.会计信息质量要求。 4.会计计量属性及其运用。	6
2	第二章 资产	对金融资产、存货、长期股权投资、固定资产、投资性房地产、无形资产等会计知识和会计处理的掌握情况及应用能力。	1.以公允价值计量且其变动计入当期损益金融资产的会计处理。 2.应收票据和应收账款的会计处理；坏账的会计处理。 3.存货的初始计量；存货发出的计价；存货按实际成本和计划成本计价的会计处理；产品制造成本的会计处理；存货跌价准备的计提方法；存货期末计量及其会计处理。 4.持有至到期投资的会计处理；可供出售金融资产的会计处理。 5.长期股权投资的初始计量；长期股权投资后续计量的成本法和权益法的会计处理；长期股权投资成本法与权益法的转换；长期股权投资的期末计价。 6.固定资产的初始计量、后续计量的会计处理；固定资产折旧方法及其会计处理；固定资产的期末计价。 7.投资性房地产的确认条件；投资性房地产的初始计量、后续计量的会计处理。 8.无形资产的确认条件；无形资产的初始计量、后续计量的会计处理；无形资产研发支出的会计处理；无形资产摊销方法及其会计处理。	58
3	第三章 负债	对流动负债、非流动负债、债务重组、或有事项、借款费用等会计知识和会计处理的掌握情况及应用能力。	1.短期借款、应付票据、应付账款、应付职工薪酬、应交税费的会计处理。 2.长期借款、应付债券的会计处理。 3.或有事项的会计处理。 4.借款费用的会计处理。	20
4	第四章 所有者权益	对实收资本（股本）、资本公积、其他综合收益、留存收益等会计知识和会计处理的掌握情况及应用能力。	1.实收资本（股本）的会计处理。 2.资本公积的会计处理。 3.其他综合收益的会计处理 4.留存收益的会计处理。	6

5	第五章 收入、费用 和利润	对收入、费用和利润等会计知识和会计处理的掌握情况及应用能力。	1.销售商品收入的确认及其会计处理。 2.提供劳务收入的确认及其会计处理。 3.建造合同收入和费用的确认及其会计处理。 4.本年利润结转的会计处理。	22
6	第六章 财务报告	对资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表等会计知识和会计处理的掌握情况及应用能力。	1.资产负债表的内容、格式和编制方法。 2.利润表的内容、格式和编制方法。 3.现金流量表的内容、格式和编制方法。 4.合并财务报表的合并原则，抵消的内容。 5.关联方关系的认定。 6.会计政策变更的条件及其会计处理；前期会计差错更正的会计处理。 7.资产负债表日后事项的会计处理。	12
7	财务会计 实训	旨在训练学生综合运用财务会计知识进行会计处理的能力，借助实训把学生的会计理论基础知识和实际会计工作融会贯通，一方面巩固学生已学的专业知识，另一方面培养学生进行会计业务实际操作的能力，使学生在毕业后即可顶岗工作，缩短工作的适应期。	1. 开设账簿：根据实训资料中的期初余额，开设总账、日记账和各种明细账。 2. 编制自制原始凭证、记账凭证、登记账簿：编制自制原始凭证、记账凭证和科目汇总表；登记总账、日记账和各种明细账；装订记账凭证。 3. 财务报表编制：编制资产负债表、利润表；撰写实训报告。	52
合计				176

## 六、课程实施建议

### （一）教学建议

#### 1. 教学条件

（1）师资要求：要求任课教师具有“双师”素质，有着良好的师德师风，熟悉并掌握《初级会计实务》和《中级会计实务》，具有各相关学科教学基础。

（2）设施要求：具有多媒体教室、网中网教学软件及训练机房。

#### 2. 教学方法与手段

##### （1）教学方法

以《财务会计课程标准》为依据，以培养学生应用能力为重点，力求教学与实践的紧密结合，针对不同教学内容和教学目的，围绕各章节重点和难点，采用灵活多样的教学方法与手段。

总体教学思路：问题提出——问题分析——问题解决。主要采用的教学方法

有：

#### ①启发式教学法

通过对经济业务的分析，启发学生对相关问题进行分析，展开思考，激发学生的主动学习能力。

#### ②讲练结合法

加深和强化所学知识的作用。《财务会计》的特点是多、杂、难，学生理解和记忆的内容比较多，教师讲解完重点与难点后，由学生自己运用所学的知识完成一定量的训练任务，既培养了学生独立分析和解决问题的能力，又提高了学生的职业素养。

#### ③案例教学法

案例教学法是非常流行且实用的一种教学方法，该方法是把理论融入一个个生动的具体案例中，通过列举一些典型的案例，更加生动形象地将教学内容展现在学生的面前，例如：在学习会计恒等式时，学生很难理解资产和权益时同一资金的两个方面，我们采用案例教学法，设计了一个创办企业案例，讲解资金的来源渠道和资金的占用形态。

#### ④项目教学法

项目教学法是将一门课的内容经过科学的提炼和整合，形成若干个项目，每个项目都将理论与实践结合在一起，边讲边练。比如，可将教学内容设计成以下几个大的项目。项目一：期初建账业务处理；项目二：会计凭证的业务处理；项目三：会计账簿业务处理。优点是每个项目都是一个完整的过程，在此过程中，既能学到理论知识，又能学到实践技能，二者结合在一起，理论不枯燥，实践不单调，可大大提高学生的学习兴趣与学习积极性。

#### ⑤模拟实训法

主要通过模拟企业的经济业务达到实训的目的。如：填制记账凭证时，让学生针对模拟企业的各项经济业务进行记账凭证的填制，实训过程中学生如同当上了企业的会计人员一样，新鲜、好奇，提高了学习的主动性和积极性。

### (2) 教学手段

黑板教学、多媒体教学、模拟软件教学等。

教学方法的合理运用是学好基础会计课的基础。好的教学方法会将枯燥的内容变得更加生动，使复杂的内容简单化，既能训练学生的技能，又能让学生更牢固地记住理论知识。

### 3. 教材选用

2018 年资产评估师考试用书——《资产评估相关知识》教材第一部分“会计知识”，中国资产评估协会编，中国财政经出版社出版。

#### (二) 考核建议

##### 1. 考核方式

理论与实践一体化评价。本课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法。过程考核主要在教学过程中通过课堂提问、学生作业、平时测验等情况进行评价；目标考核是在课程结束时，对学生知识和技能的整体掌握情况进行评价，以公平地评价学生的学习效果，也使学生更注重学习过程，提高学习兴趣。

##### 2. 考核比例及要求：

(1) 平时成绩占 30%。主要包括对课堂提问、讨论、考勤等情况进行评价计分。

(2) 课程实训占 10%。分实训项目完成情况记成绩。

(3) 期末考试成绩占 60%。



## 《财务管理》课程标准

## 一、课程基本信息

课程名称	财务管理				
课程代码	1600017	学时	64	学分	3.5
授课时间	第二学期	适用专业	资产评估与管理		
课程性质	专业核心课程				
先修课程	财务会计、统计学原理	后续课程	资产评估基础、资产评估实务一、资产评估实务二、企业价值评估		

## 二、课程定位

《财务管理》是资产评估专业的专业基础课程。该课程是建立在经济学、管理学、会计学、统计学等学科基础之上，并有着独特的研究对象和研究内容的交叉性应用学科。它主要以资本市场为背景，以现代公司制企业为对象，着重研究企业的资本筹集、运用等问题，内容主要包括：筹资管理、投资管理、营运资金管理和收益分配管理等。通过学习，使学生具备相关职业应用型人才所必需的财务管理知识和财务分析、财务预测、财务决策等技能。本课程是资产评估、建筑工程评估、机电设备评估、财务报表的编制与分析等专业课程的前修课程。

## 三、课程设计思路

本课程设计以社会对高职学生需求为导向，以应用为目的，实施以实训、实验、实习为主线的课堂教学。掌握以财务管理为主的企业管理能力是会计职业技能的一项重要能力，是财务管理课程教学的总目标，根据财务管理具体工作需要，明确了财务管理工作应具备的各项财务管理职业技能，设计构建财务管理课程的教学内容：以资金管理为主线，设计了多项教学项目，包括筹资方案设计与评价、投资项目财务评价等；通过大量的中小企业财务管理案例分析，总结企业资金管理可能存在的问题，和学生一起探讨总结解决问题的方案。

## 四、课程目标

## (一) 能力目标

1. 了解财务管理基本概念，熟悉基本财经术语。
2. 树立财务管理价值观念，通过实践提高个人理财能力。
3. 能够进行简单的筹资、投资方案决策。

4. 具备简要的数据分析能力和逻辑思维能力。

## (二) 知识目标

1. 掌握财务管理的内容、目标，了解财务管理的环境。

2. 树立资金时间价值观念，掌握资金时间价值的含义与计算方法。

3. 树立风险价值观念，掌握资产的风险与收益的含义，掌握资产风险的衡量方法。

4. 了解筹资的目的、渠道、方式和种类，掌握资金需要量预测方法，掌握资金成本的计算方法、财务杠杆利益和最佳资金结构决策方法。

5. 掌握营运资金管理内容。

6. 掌握项目投资管理内容及决策方法。

7. 掌握合理制定利润分配方案的方法。

## (三) 素质目标

通过本课程的学习，使学生在了解国家财务基本法规制度及方针政策的基础上，树立正确的理财观念，进而具有求真务实、科学管理、开源节流的工作作风，培养较强的自学能力和开拓创新能力，并使其具有终身学习的精神和创新能力。

## 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	学时
1	财务管理基础	对财务管理的基本概念、财务管理目标、货币时间价值以及风险与收益等的掌握情况及应用能力。	1. 财务管理的目标。 2. 复利终值和现值的计算。 3. 年金的概念和种类。 4. 年金终值和现值的计算。 5. 利率的计算。 6. 资产收益率的计算。 7. 证券资产组合的风险与收益。	12
2	财务分析	对财务分析的主体、对象、方法、基本财务分析和杜邦分析法等的掌握情况及应用能力。	1. 偿债能力分析。 2. 获利能力分析。 3. 营运能力分析。 4. 杜邦分析法。	8
3	预测与预算	对成本性态、本量利分析、经营预测、全面预算管理等的掌握情况及应用能力。	1. 固定成本的基本特征和种类。 2. 变动成本的基本特征和种类。 3. 总成本模型。 4. 本量利分析基本原理及其应用。	6
4	投资管理	掌握项目投资管理、证券投资管理的基本理论以及运用项目投资	1. 项目投资决策参数的估计。 2. 静态投资回收期法的应用。 3. 净现值法、内含报酬率法、现值指数	16

		决策的参数估计方法、项目投资决策方法、证券估值方法等进行财务管理的能力。	法的应用。 4.项目投资决策应用。 5.证券投资风险的基本概念及主要类型。 6.债券投资收益及收益率的计算。 7.股票投资收益及收益率的计算。	
5	筹资与分配管理	了解各种筹资方式的特点，能运用资本成本、资本结构、股利政策等原理进行筹资管理的能力。	1.筹资数量的预测。 2.各种筹资方式的特点。 3.个别资本成本、加权平均资本成本的计算。 4. 杠杆原理 5.资本结构决策分析方法及其应用 6. 股利政策类型及制定股利政策需考虑的因素。	14
6	营运资金管理	了解营运资金管理的特点、原则和内容、能选择恰当的方法对现金、存货、应收账款和流动负债进行财务管理的能力。	1.营运资金的投资策略。 2.信用政策的制定。 3.应收账款的收账管理。 4.存货的成本。 5.存货经济批量分析。 6.营运资金的筹资策略。 7.商业信用筹资。 8.短期借款筹资。 9.短期融资券筹资。	8
合计				64

## 六、课程实施建议

### （一）教学建议

#### 1. 教学团队基本要求

本课程应该组建由财务会计、财务分析、经济法、资产评估教师参加的教学团队。团队成员应具备全面的财会知识体系。对师资队伍进行优化组合，努力培养与造就一批具有高水平教学质量的财务管理教师梯队

#### 2.教学条件

实训条件：具备多媒体教室和适合的教学软件。

#### 3.教学方法与手段

（1）教学方法：教师应尝试多元化的财务管理教学方法。例如采用案例教学法、项目教学法、情景模拟、比较教学法、和实验法等。这些方法以其实践性、综合性和交互性的特点和优势，容易被学生接受，并能取得良好的教学效果。

（2）教学手段：应采用多媒体教学，以生动的课件和丰富的能力吸引学生，

逐步实现教学网络化，节省教学时间，扩大教学内容，提高教学效果。

#### 4.课程资源的开发与利用

为提高学生对知识的理解和运用能力，根据资产评估师考试及教学大纲要求，编写本课程学习指导书及习题集，指定参考书籍。在教学过程中，参照资产评估师网上辅导课程，指导学生把网校课程和在校课程进行交叉学习，并参考适当数量的质量较高的本科教学参考书，以扩大学生视野，使学生加深对教学内容的理解。

#### 5.教材选用

本教材选用全国资产评估师考证教材《资产评估相关知识》——财务管理部分，由中国资产评估协会编写，中国财政经济出版社发行。

##### （二）考核建议

尽力改变单一的闭卷笔试的考试制度，选择多种能够促进学生分析问题能力和主动学习能力的考试形式。具体设计如下：

1、考核形式：本课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法。过程考核主要在教学过程中通过课堂提问、学生作业、平时测验、案例讨论等情况进行评价；目标考核是在课程结束时，对学生知识和技能的整体掌握情况进行评价，以公平地评价学生的学习效果。这样可以促使学生更注重学习过程，提高学习兴趣，增强学习效果。

2、考核比例及要求：专业表现（20%）+作业评分（10%）+案例分析（20%）+闭卷考试（50%）

## 《经济法》课程标准

## 一、课程基本信息

课程名称	经济法				
课程代码	1600011	学时	60	学分	3
授课时间	第3学期	适用专业	资产评估与管理专业		
课程性质	专业核心课程				
先修课程	《税法》、《财务管理》	后续课程	《资产评估实务（一）》 《资产评估实务（二）》		

## 二、课程定位

本课程是阐述经济法基本理论和传授经济法具体知识的课程。主要向学生讲授经济法基本理论和具体知识，进行比较系统和深入的经济法法律和法规的教育，使学生了解和掌握经济法的基本理论、基础知识和基本技能，从而使学生能比较熟练地掌握经济与管理领域内常用的经济法律知识，在提高法律意识、增强法治观念的同时，能够正确运用法律手段处理和解决经济管理工作中遇到的法律问题。

## 三、课程设计思路

本课程以就业为导向，是在行业专家对经管类专业所涵盖的岗位群进行任务与职业能力分析的基础上开设的。课程设置根据高等职业院校经管类学生的认知特点来展示教学内容。在工作任务引领下以案例分析、分组讨论等形式展开教学，使学生真切体会到经济活动中所需的经济法律职业能力和实际动手能力。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任经济法律业务操作的职业能力，提高学生分析和解决经济法律问题的实际操作能力，适应该资产评估行业岗位实际运用需要，并为学习理解并应用其他相关专业主干课程做好铺垫。

## 四、课程目标

## (一) 能力目标

1. 能执行经济法律的各项规定
2. 能识别、确认各种经济组织的有关经济法律业务的基本情况
3. 能对基本的经济法律案例进行分析

## (二) 知识目标

对企业与公司法律制度、物权法律制度、土地、矿产、森林和房地产法律制

度、知识产权法律制度、金融法律制度、企业国有资产法律制度等法律制度进行系统的学习和把握。

### (三) 素质目标

1. 具备一定的沟通能力和组织协调能力
2. 具备一定的分析和运用经济法律进行解决实际问题的能力

## 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	学时
1	企业与公司法律制度	学生掌握公司注册管理、公司设立条件与组织机构、合伙企业设立条件与事务执行、外商投资企业设立等法律规定,提高运用企业法律制度解决企业法律问题的能力。	1.公司注册事项。 2.企业信息公示要求。 3.有限责任公司的设立条件和组织机构。 4.股份有限公司的设立条件和组织机构。 5.普通合伙企业的设立条件和事务执行规定。 6.有限合伙企业的设立条件和事务执行规定。 7.外商投资企业的设立条件	10
2	物权法律制度	学生掌握物权取得、不动产登记、所有权、用益物权、担保物权等法律规定,提高运用物权法律制度解决物权取得、归属、用益、担保等问题的能力。	掌握的内容 1.不动产登记的效力和证明文件。 2.不动产登记信息查询规定。 3.所有权的取得、行使和消灭规定。 4.抵押权的设立、效力和实现规定。 5.质权的设立、效力和实现规定。	10
3	土地、矿产、森林和房地产法律制度	学生掌握土地、矿产、森林等自然资源的权利归属、管理、保护和房地产建设经营等法律规定,提高运用相关制度解决自然资源和房地产开发管理法律问题的能力。	1.国有土地使用权的出让、租赁与划拨规定。 2.国有土地使用权的转让、出租、抵押与出资规定。 3.矿业权的出让与转让规定。 4.林权的归属、流转与抵押规定。 5.房地产转让、预售、现售、抵押规定。	8

4	知识产权法律制度	学生掌握专利权、商标权、著作权的取得、行使、保护、管理等法律规定,提高运用相关法律制度解决知识产权法律问题的能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.职务发明、合作发明与委托发明的权利归属。</li> <li>2.专利权的内容、限制与实施许可规定。</li> <li>3.商标权的内容、期限、转让、许可、无效、撤销规定。</li> <li>4.著作权人身权、财产权、保护期间的规定。</li> <li>5.作品的著作权归属。</li> <li>6.与著作权有关权益的规定。</li> </ol>	8
5	企业国有资产法律制度	学生掌握国有资产产权界定、产权登记、产权交易、产权评估等法律规定,提高运用相关法律制度解决国有资产管理法律问题的能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.关系国有资产出资人权益的重大事项的规定。</li> <li>2.企业国有资产产权登记范围规定。</li> <li>3.企业国有资产评估范围规定。</li> <li>4.企业国有资产评估核准制与备案制规定。</li> <li>5.企业国有资产评估程序规定。</li> <li>6.企业国有资产交易规定。</li> </ol>	8
6	破产法律制度	通过对破产法律制度的考核,测设学生对破产申请,受理,宣告,清算等破产制度的掌握情况,考核学生解决破产法律问题的能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.破产界限的确定。</li> <li>2.判断债权的申报和登记。</li> <li>3.明确可撤销行为、破产无效行为及影响债务人财产范围的其他情形。</li> <li>4.破产财产的分配。</li> </ol>	8
7	合同法律制度总论	通过对《合同法》总论的考核,测试学生对《合同法》总则规定的掌握情况,考核学生运用总则知识解决合同订立,履行和纠纷处理等问题的能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.《合同法》的基本原则。</li> <li>2.合同的一般条款。</li> <li>3.合同成立的情形。</li> <li>4.格式条款的基本规定。</li> <li>5.辨析无效合同的各类和法律后果。</li> <li>6.辨析可撤销、可变更合同的种类和法律后果。</li> <li>7.区别一般保证和连带责任保证的责任承担方式。</li> <li>8.违约责任承担的方式。</li> </ol>	8

## 六、课程实施建议

### (一) 教学建议

1.建设丰富的网络教学资源库,提供本课程的电子教案、教学课件、项目案例及相关的参考资料,便于学生查阅和自主学习;同时,建立题库练习和自测系统,便于学生练习和自我测试,以检验对所学知识和技能掌握情况,也有利于激

发学生的学习兴趣。

2.采用“案例引导，任务驱动”的教学模式，采用案例教学法，充分利用多媒体、投影等教学资源辅助教学。

3.聘请行业企业骨干担任实践教学指导，为学生提供职业生涯发展的空间，努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

## （二）考核建议

### 1、期末考核评价及方式

主要遵循以核心能力考核为核心，以形成性考核为主的课程评价指导思想。期末以闭卷笔试结合平时成绩的方式来进行，闭卷笔试成绩占到 70%，平时成绩占到 30%。期末试卷主要以单项选则题、多项选择题、判断题、案例分析题、综合题等突出实际操作能力的题型为主。平时成绩主要以作业、课堂提问、训练活动和阶段性测试为主。

### 2、教学过程评价

（1）教学过程评价的标准应体现任务引领型课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，突出过程评价与阶段（以工作任务模块为阶段）评价，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等进行综合评价。

（2）强调目标与评价和理论与实践目标一体化评价，教学过程评价的对象包括学生知识的理解并应用、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等情况，引导学生在理解的基础上进行记忆，对所要达到的目标完成情况进行评价。

（3）教学过程评价是注重学生动手能力与分析、解决问题的能力，对在学习和应用上有创新的学生应在评定时给予鼓励。



## 《企业价值评估》课程标准

## 一、课程基本信息

课程名称	企业价值评估				
课程代码	1600046	学时	60	学分	3
授课时间	第4学期	适用专业	资产评估与管理		
课程性质	专业核心课程				
先修课程	财务会计、财务管理、资产评估实务	后续课程	资产评估综合实训		

## 二、课程定位

《企业价值评估》是一门介绍企业整体价值、股东全部权益价值、股东部分权益价值三部分内容的理论与基本方法的课程，是《资产评估》、《建筑工程评估》、《机电设备评估》等专业课的后续课程，也是资产评估专业的综合能力课程。本课程主要讲授企业价值评估的基本概念，基本理论和基本方法。通过这门课程的学习，使学生正确认识市场经济条件下企业价值评估的地位与作用，全面了解和掌握企业价值评估的基本理论和方法，熟悉成为执业资产评估师必备的道德标准和职业技能，培养学生正确分析、解决企业价值评估问题的能力，以使学生较好地适应资产评估相关工作的需要。

## 三、课程设计思路

该课程采用“知识+实例+实践”的教学模式，打破传统单一的知识传授教学模式。在能力本位的课程体系构架下，课程教学方法由传统的归纳、分析、综合等方法向项目教学法、案例教学法、角色扮演教学法、现场教学法等模式转换。

课程内容的设计考虑“工作”和“学习”高度融合，形成一个有机整体，即工学结合，使学生不仅为了学习而学习，而是为了工作、为了培养素质和能力而学习。课程教学以高职资产评估与管理专业标准为指导，实行教学岗位一体化教学。

## 四、课程目标

## (一) 能力目标

1. 能根据评估目的选择适当的价值类型和评估方法；
2. 能利用收益法并通过合适的程序评估企业的整体价值和股东全部权益价值、股东部分权益价值。
3. 能利用市场法和成本法进行一般业务的企业价值评估；

4. 能了解控股权溢价和少数股权折价的调整的方法。

### (二) 知识目标

1. 熟悉企业价值评估的基本评估理论；
2. 掌握收益法、市场法、成本法评估方法；
3. 了解期权定价法的基本理念和思路；
4. 了解评估值的调整和特殊情形的企业价值评估方法。

### (三) 素质目标

1. 培养勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；
2. 培养口头与书面表达能力、人际沟通能力；
3. 培养良好的心理素质和职业道德素养；
4. 培养高度责任心和良好的团队合作精神；
5. 培养学生自主学习新知识、新技术，不断的积累设计经验，从个案中总结共性，解决资产评估业务过程中所遇到的实际问题的能力 & 基本工作素质。

## 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	学时
1	企业价值评估概述	掌握企业价值评估基础知识，提高运用资产评估理论和专业知识解决资产评估实际问题的能力。	(1) 企业价值与企业价值评估 (2) 企业价值评估要素	12
2	企业价值评估信息的收集和分析	掌握各种信息资料的收集、分析方法，提高对信息的甄别分析筛选能力。	(1) 企业价值评估信息收集和分析方法 (2) 企业价值评估宏观环境分析 (3) 企业价值评估行业发展状况分析 (4) 企业价值评估企业发展状况分析	8
3	收益法在企业价值评估中的应用	理解收益法的评估思路，未来收益预测的影响因素，以及三种折现模型的应用（股权自由现金流量折现模型、企业自由现金流量折现模型、经济利润折现模型）能力。	收益法的评估技术思路 未来收益预测 折现率的确定 收益法评估案例 收益法的适用性和局限性	16
4	市场法在企业价值评估中的应用	掌握市场法的应用，具备用市场法评估企业价值的的能力。重点掌握上市公司比较法、交易案例法可比对象的选择标准、价值比率的计算指标。	市场法的评估技术思路 可比对象的选择 价值比率的选择与确定 市场法评估案例 市场法的适用性和局限性	12
5	资产基础法在企业价值评估中的应用	重点掌握资产基础法应用基本原理及步骤，单项资产评估的假设，单项资产评估的具体方法。具备运用资产基础法评估企业价值的的能力。	资产基础法的评估技术思路 资产基础法评估案例 资产基础法的适用性和局限性	12
合计				60

## 六、课程实施建议

### （一）教学建议

#### 1. 教学团队基本要求

本课程教师需要具有相关专业学历或从事本专业教学工作 5 年以上经验。新入校的教师，需获得高校教师资格证书后，才能承担相关课程的教学任务。

#### 2. 教学条件

- （1）配备多媒体教室
- （2）配备企业价值评估实训室
- （3）配备网上询价系统

#### 3. 教学方法与手段

（1）采用“案例引导，任务驱动”的教学模式，采用示例演示、代码分析、强化实训练习的案例教学法；为加强动手能力的培养实施计算机现场教学、虚拟职业工作环境、采用真实工程项目，充分利用多媒体、投影等教学资源辅助教学，帮助学生熟悉实际的工作岗位。同时聘请企业技术骨干担任实践教学指导，为学生提供职业生涯发展的空间，努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

（2）学生演示和讲解一个知识点或小任务的完成过程作为课堂考核，以检验学生掌握情况。

（3）采用知识点讲解在练习中和练习后进行，培养学生自学能力和独立思考能力。

#### 4. 课程资源的开发与利用

建设丰富的网络教学资源库，提供本课程的电子教案、教学课件、项目案例及相关的参考资料，便于学生查阅和自主学习；同时，建立题库练习和自测系统，便于学生练习和自我测试，以检验对所学知识和技能掌握情况，也有利于激发学生的学习兴趣。

#### 5. 教材选用

本课程选用资产评估师考证教材，《资产评估实务（二）》第一部分“企业价值评估”，中国资产评估协会编写，中国财政经济出版社出版发行。

### （二）考核建议

考核总分 100 分。其中平时考核占 10%，过程考核占 20%，终结性考试占 70%。过程考核 2 次，终结性考试参加全校期末考试。

考核具体方案：

### 1. 平时考核方案

(1) 学习参与度：评价个人学习计划的编制及执行和上课出勤情况（列出到课次数）；（30%）

(2) 学习活跃度：评价个人参与课堂讨论和回答其他同学提问的情况（列出发帖数）；（20%）

(3) 自测情况：是否按时完成作业，是自己独立完成还是与同学一起讨论完成；（20%）

(4) 利用网络教学资源情况：评价自己利用本课程网络资源的程度（列出至少三项经常浏览栏目）。（30%）

### 2. 过程考核方案

(1) 点击“鼎信诺评估系统”，创建母项目。

(2) 进入“创建项目向导”后，输入项目名称“++评估\*+++（+++代表学号）和编号（学号），单击下一步。

(3) 填入评估基本信息，项目负责人填写考生本人姓名。

(4) 开始考核：按时间要求完成“企业价值评估实践技能考核”。在鼎信诺评估系统中设计并添加工作底稿；完成评定估算；导出项目结果，复制并发送到教师信箱。

说明：网上考核实行百分制，学生必须在规定时间内完成每次网上考核，如果学生对答卷不满意，在一定时间内可多次参加考核，评阅教师按照最后一次进行批阅。每次作业完成时间 120 分钟。

### 3. 期末考试

(1) 考试时间：根据期末考试时间。终结性考试参加期末纸质考试，考试方式为闭卷，时间：100 分钟。